

2024
25

OFERTA EDUKACYJNA



CRE CENTRUM
ROZWOJU
EDUKACJI
WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO
PIOTRKÓW TRYBUNALSKI



Jednostka organizacyjna
Samorządu
Województwa Łódzkiego



województwo
łódzkie

Szanowni Państwo,

przekazujemy nową ofertę edukacyjną, którą przygotowaliśmy w oparciu o wyniki diagnozy oczekiwań i potrzeb środowiska oświatowego, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty oraz własne doświadczenia z minionego roku szkolnego.

Propozycje zawarte w naszej ofercie dają Państwu wiele możliwości doskonalenia i doskonalenia zawodowego w różnych formach.

Wśród wielu ciekawych szkoleń proponujemy Państwu udział w lekcjach otwartych, które będą prowadzone przez doradców metodycznych.

W ramach wsparcia oferujemy sieci współpracy i samokształcenia. Wszystkie propozycje sieci współpracy skierowane do nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek są tak zorganizowane, aby można było współpracować ze sobą w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Ciekawą propozycją dla szkół i przedszkoli są lekcje biblioteczne, na które serdecznie zapraszamy.

Udział doradców metodycznych i konsultantów w lekcji obserwowanej będzie doskonałym wsparciem w realizacji zadań z zakresu awansu zawodowego.

Uwadze Państwa Dyrektorów polecamy kompleksowe wspomaganie szkoły – zgłoszenie do takiej formy współpracy pozwoli wspólnie pochylić się nad indywidualnymi potrzebami placówki. Każdą ofertę wspomagania dopasujemy do Państwa oczekiwań.

Naszą kadrę stanowią pracownicy z dużym doświadczeniem zawodowym o wysokich kompetencjach w zakresie kształcenia osób dorosłych. To profesjonaliści z dużą wiedzą teoretyczną i praktyczną, którzy stosują nowoczesne, innowacyjne oraz efektywne i skuteczne formy nauczania. Starają się odpowiadać na potrzeby uczestników szkoleń oraz dzielić się z nimi swoim doświadczeniem zawodowym.

Jako Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego stawiamy na rzetelne, uczciwe i odpowiedzialne realizowanie zadań. Jesteśmy sprawni organizacyjnie i dbamy o wysoką jakość świadczonych usług, która została potwierdzona akredytacją przyznaną przez Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz Certyfikatem spełnienia wymagania Normy ISO 9001:2015.

Z poważaniem

Tworze Buchalsta

Dyrektor

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego
w Piotrkowie Trybunalskim.

SPIS TREŚCI

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA – KURS NADAJĄCY UPRAWNIENIA	1
Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy	1
KURSY KWALIFIKACYJNE	2
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	2
Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	2
TURYSTYKA I WYPOCZYNEK – KURS NADAJĄCY UPRAWNIENIA	3
Kurs kierowników wycieczek szkolnych	3
Kurs kierowników wypoczynku	3
Kurs wychowawców wypoczynku	4
JEZYK POLSKI, HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	5
Funkcjonalne wykorzystanie tekstu literackiego – argumentacja z wykorzystaniem interpretacji poezji i umiejętności retorycznych	5
Kontekstowe czytanie utworu literackiego – praca z uczniami na różnych etapach edukacyjnych	5
Twórcze lekcje języka polskiego – kreatywny nauczyciel	6
Edukacja historyczna na odległość	6
Nie takie źródło nudne. Jak pracować na lekcji ze źródłem pisany	7
Piotrków na styku kultur. Edukacja regionalna w szkole ponadpodstawowej	7
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji historycznej	8
Dobrostan polonisty – energooszczędne metody pracy na lekcjach języka polskiego	8
Konstytucja 3 maja – portrety i widoki w historii i literaturze	9
Porozmawiajmy o propagandzie totalitarnej. Lekcje historii i nie tylko.	9
Genealogia- nauka i zabawa. Genealogia jako wsparcie w poznawaniu treści historycznych	10
Szkoła dialogu - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	10
Edukacyjne walory regionalizmu	11
Zołnierze Niezłomni – historia i dziedzictwo	11
Matura ustna od 2023 r. – przebieg, ocenianie, sposoby pracy z uczniami w procesie przygotowania do egzaminu	12
Matura z języka polskiego – zmiany w podstawie programowej - propozycje pracy dla polonistów	12
Zmiany w podstawie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025	13
Dziecko w obliczu wojny na przykładzie obozu na Przemysłowej w Łodzi	13
Jak pracować z gramami edukacyjnymi na lekcji historii	14
Wykorzystanie zasobów edukacyjnych Instytutu Pamięi Narodowej w Łodzi na lekcjach historii	14
Matura z historii i wiedzy o społeczeństwie – 202	15
Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego do analiz osiągnięć uczniów	15
JEZYKI OBCE	16
Krótkie ćwiczenia językowe na rozpoczęcie i zakończenie lekcji z języka angielskiego	16
Podcasty – sposoby wykorzystania na lekcjach języka angielskiego	16
Utrwalanie słownictwa na lekcjach języka angielskiego	17
Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcjach języka angielskiego	17
Ciekawe sposoby na sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka obcego	18
Łódzki Program Powszechnej Dwujęzyczności. Główne założenia programu i jego wykorzystanie w codziennym funkcjonowaniu placówki	18
Europejski Dzień Języków	19

SPIS TREŚCI

Matura 2025 z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Główne założenia i propozycje zadań	19
Stymulowanie kreatywności uczniów na lekcjach języka angielskiego	20
Efektywne nauczanie języków obcych	20

MUZYKA, PLASTYKA, TECHNIKA	21
Kolędowanie w przedszkolu i szkole – aranżacje na mały zespół instrumentów szkolnych	21
Wybrane tańce i przyspiewki ludowe	21
Kwiaty wiosenne w różnych technikach plastycznych dla rączek dużych i małych	22

MATEMATYKA, BIOLOGIA, CHEMIA, PRZYRODA	23
Statystyka w grach – innowacyjnie na lekcji matematyki	23
Dobre praktyki na lekcji matematyki	23
Przydatne aplikacje na lekcji matematyki (i nie tylko)	24
Rozwijanie zainteresowań matematyczno – logicznych podczas zajęć pozalekcyjnych	24
Imieniny Ludolfiny – jak świętować Dzień Liczby PI	25
Patron Roku 2024 – Marek Hłasko w liczbach	25
Rok 2024 – Rokiem Edukacji Ekonomicznej	26
Matematyczne „przydasie” – przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki	26
Skuteczne nauczanie chemii	27
Egzamin maturalny z matematyki – wymagania egzaminacyjne i strategie przygotowania uczniów do matury 2025 r.	27
Bezpieczeństwo w szkolnym laboratorium chemicznym	28
Chemia w kontekście ochrony środowiska	28

INFORMATYKA, TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE	29
Zabawa i nauka, czyli odkrywanie świata przez kodowanie	29
Sztuczna inteligencja wsparciem w pracy nauczyciela – Quizizz i Canva	29
Dzień Bezpiecznego Internetu – wieczorową porą	30
CodeWeek – koduj z pasją	30

WYCHOWANIE FIZYCZNE	31
Zabawy teambuildingowe jako metoda nauki współpracy i współdziałania na lekcjach wychowania fizycznego (WF)	31
Ćwiczenia stabilizacyjne – stabilizacja centralna i obwodowa, ćwiczenia równowagi	31
Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego (WF)	32
Sporty całego życia – przygotowanie uczniów do całozyciowej aktywności fizycznej	32
Gry i zabawy integracyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym	33
Ćwiczenia ruchowe w pracy pedagogicznej z dziećmi w młodszym wieku szkolnym	33
Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego (WF)	34
Wartości i idee olimpijskie w szkolnej edukacji – konferencja z okazji 105. rocznicy powstania Polskiego Komitetu Olimpijskiego	34
Nauczyciel wychowania fizycznego (WF) jako coach w relacjach z uczniem	35

DORADZTWO ZAWODOWE	36
Dokąd i którędy dalej po szkole? Elementy doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych	36
Kierunek: Twoja Kariera! Doradztwo zawodowe dla każdego	36
Co dalej, uczennico i uczniu? Jak na godzinach wychowawczych rozmawiać o wyborze zawodu	37
Twoja ścieżka, nasze wsparcie - doradztwo zawodowe	37
Lifelong Learning - uczenie się przez całe życie - kluczem do sukcesu	38
Kształtowanie postawy przedsiębiorczej u dzieci i młodzieży	38

SPIS TREŚCI

Metoda projektu edukacyjnego. Autorski program nauczania	39
Analiza egzaminów zewnętrznych zawodowych. Zmiany w systemie kształcenia	39
Strategia dla rozwoju kompetencji i umiejętności - zmiany dla edukacji i rynku pracy w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji i Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	40
XVI Ogólnopolski Tydzień Kariery. Rozwój zawodowy, zarządzanie karierą. Partnerstwo na rzecz szkolnictwa branżowego	40

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE	41
Być wychowawcą	41
Życie w zgodzie z sobą – postawa asertywna we współczesnym społeczeństwie	41
Jak opanować stres, budować dobre relacje i eliminować negatywne zachowania – metoda samoregulacji prof. S. Schenkera	42
Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów w klasie	42
Cwiczenia uważności jako sposób rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych w szkole	43
Trudne i prowokacyjne zachowania uczniów – jak sobie z nimi radzić	43
Jak zbudować dobre relacje z rodzicami naszych uczniów	44
Jak być uważnym nauczycielem? – zastosowanie treningu uważności (mindfulness) w szkole	44
Techniki i zabawy wyciszające w przedszkolu i klasach I-III	45
Nie tylko wybór trójki klasowej. Jak dobrze przygotować się do zebrania z rodzicami	45
Nowe wyzwania wychowawcy – elementy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych	46
Trening koncentracji uwagi	46
Kalendarz świąt nietypowych – inspiracja dla działań w świetlicy szkolnej	47
Rola zajęć pozalekcyjnych w rozwijaniu zainteresowań uczniów	47
Standardy ochrony dzieci w placówkach oświatowych - refleksje po wdrożeniu	48
Co warto wiedzieć o nastolatkach?	48
Metoda porozumiewania się bez przemocy (NVC - Nonviolent Communication) w szkole	49
Dobry dialog - elementy mediacji szkolnej i rówieśniczej	49
Relacja nauczyciel – uczeń – rodzic, czyli jak osiągnąć sukces dydaktyczno – wychowawczy	50

SZKOŁY PROMUJĄCE ZDROWIE	51
Promocja zdrowia w szkole ponadpodstawowej	51
Promocja zdrowia w szkole podstawowej	51
Promocja zdrowia w przedszkolu	52
Promocja zdrowia w codziennej pracy szkoły i przedszkola	52

UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	53
Dokumentacja ucznia objętego kształceniem specjalnym	53
Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole – praktyczne wskazówki	53
Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole	54
Wymagania edukacyjne w pracy z uczniem z SPE	54
Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży	55
Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej	55
Jak wprowadzić ucznia w spektrum autyzmu w system norm i zasad obowiązujących w szkole podstawowej	56
Terapia ręki jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi	56
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	57
Innowacyjne podejście do terapii ręki	57

SPIS TREŚCI

Metoda klasy odwróconej (flipped classroom) – czyli sposób na zwiększenie zaangażowania i autonomii ucznia	58
Personalizacja edukacji i tworzenie zasobów edukacyjnych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (AI)	58
Jak nauczyć dzieci myślenia	59
Mózg na warsztat	59
Aktywnie i kreatywnie na lekcji edukacji dla bezpieczeństwa	60
Być twórcą. Metoda pracy projektowej - Design Thinking	60
Ocenianie bez ocen - współczesne metody i narzędzia w pracy nauczyciela klas I-III	61
Uczenie między przedmiotami, czyli słów kilka o sposobach oceniania na lekcji	61
Było, nie minęło - kreatywne spojrzenie na tradycje	62
Sketchnoting. Myślenie wizualne w edukacji	62
Promocja gry w szachy	63
Sztuczna inteligencja - fakty i mity	63
Projekt edukacyjny w programie eTwinning sposobem na motywowanie uczniów	64
Nowe wyzwania w nauczaniu i ocenianiu na przedmiotach artystycznych	64

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA	65
Dokumentowanie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego według starych zasad	65
Awans zawodowy nauczyciela początkującego	65
Mentor w praktyce szkolnej – zadania mentora w przygotowaniu nauczyciela początkującego do zawodu	66
Rozmowa kwalifikacyjna na stopień nauczyciela dyplomowanego – procedura według "starych zasad"	66
Vademecum nauczyciela początkującego – gdy teoria spotyka się z praktyką	67
Awans zawodowy – trudna sztuka przygotowania i prowadzenia lekcji otwartych	67
Zakres wymagań i dokumentacja na nauczyciela dyplomowanego według nowych zasad	68
Lekcje pokazowe w awansie zawodowym nauczyciela	68

ORGANIZACJA PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ, DOKUMENTACJA SZKOLNA	69
Początkujący psycholog/pedagog w przedszkolu i szkole – zadania, obowiązki, dokumentacja	69
Wewnętrzne akty prawa w szkole – struktura i zasady tworzenia	69
Zastosowanie przepisów i technik prawodawczych w tworzeniu statutu, uchwał rady pedagogicznej i innych dokumentów szkoły/przedszkola	70
Przegląd prawa oświatowego dla nauczycieli i dyrektorów	70
Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej	71
RODO w pracy nauczyciela	71

SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ	72
Coaching edukacyjny jako metoda wsparcia nauczycieli we współpracy z uczniem i rodzicem	72
Jak zadbać o zdrowie fizyczne i psychiczne nauczyciela oraz dobre relacje w gronie pedagogicznym	72
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	73
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako integralny element ewaluacji wewnętrznej	73
Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości	74
Bezpieczeństwo, zdrowie i zagrożenia we współczesnej szkole podstawowej	74
Odpowiedzialność prawna – karna, dyscyplinarna, pracownicza i cywilna nauczyciela oraz dyrektora szkoły/placówki	75

SPIS TREŚCI

Odpowiedzialność i obowiązki dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły podstawowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom	75
Jak organizować w szkole podstawowej i przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczną i kształcenie specjalne zgodnie z aktualnymi przepisami prawa	76
Agresja w szkole podstawowej. Rodzaje, przyczyny, odpowiedzialność nauczyciela i ucznia. Rekomendacje wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego	76
Ocena pracy nauczycieli – regulacje prawne, procedura oceny, kryteria – ujęcie praktyczne	77
Jak nie oceniać – o pułapkach ewaluacji osiągnięć uczniów	77
Więcej zapamiętywać a mniej wkuwać – jak pracować z uczniami?	78
Praktyczne zastosowanie technologii w nauczaniu	78
Zastosowanie sztucznej inteligencji w edukacji (AI)	79
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych	79
Uczeń z zespołem Aspergera – praktyczne wskazówki dla nauczyciela	80
Porozumienie bez przemocy – czyli jak przeciwdziałać problemom wychowawczym zaburzającym funkcjonowanie klasy jako grupy	80
Ochrona danych osobowych w szkole	81
Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce szkolnej	81
Wykorzystanie nowoczesnych technologii i zasobów sieci w edukacji przedszkolnej i szkolnej	82
Kreowanie wizerunku placówki w mediach i środowisku lokalnym	82
Jak współpracować z rodzicem roszczeniowym	83
Dobrostan psychiczny nauczyciela i dyrektora	83
Samookaleczenia u dzieci i młodzieży – jak reagować w szkole	84
Agresja i przemoc rówieśnicza – co trzeba wiedzieć, by skutecznie działać	84
Dziecko krzywdzone – symptomy, rozpoznanie i reagowanie	85
Zasady i strategie budowania dobrych relacji z rodzicami	85
Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej a dojrzałość szkolna	86
Uczeń chory przewlekle w szkole – wsparcie społeczne	86
Nasze zmysły – zabawy sensoryczne w przedszkolu	87
Pokolorujmy szkołę! – jak sprawić by przestrzeń szkolna i relacje między członkami społeczności szkolnej były mniej szaro-bure	87
Zeszyt ucznia XXI wieku – efektowne i efektywne notowanie na lekcji	88
Jak nie spłonąć? Jak walczyć z wypaleniem zawodowym	88
Cukrzyca typu 1. Bariera? Ależ skąd! Uczeń z cukrzycą typu 1 w placówce oświatowej	89
Zrozumieć młodych. Wypalenie rodzicielskie. Jak nie być złym rodzicem	89
Sprawni niepełnosprawni. Jak przygotować ucznia z niepełnosprawnością do wejścia na rynek pracy	90
Również w szkole. Jak skutecznie bronić się przed manipulacją	90
Postmilenialsi w szkole. Wyzwania i szanse	91
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym (SPE)	91
Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia efektywnego dialogu	92
Telefon komórkowy w szkole – pomoc czy zagrożenie	92
Co zamiast pracy domowej w szkole podstawowej	93
Bezpieczeństwo uczniów i odpowiedzialność nauczyciela na wycieczkach szkolnych i innych zajęciach terenowych	93
Jak małymi krokami budować autorytet nauczyciela	94
Mózg to komputer z najdoskonalszym procesorem – jak radzić sobie z telefonami komórkowymi na lekcji	94
Mocna szkoła - kreatywni uczniowie, czyli aktywny samorząd uczniowski	95
Narzędziownik - ułatwienia dla nauczyciela	95
Pierwsza pomoc przedmedyczna – co robić w nagłych przypadkach	96

SPIS TREŚCI

Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie	96
Cyberprofilaktyka. Reagowanie – zapobieganie	97
Ambasador talentów. Warsztat pracy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	97
Szkolnictwo zawodowe, jako kluczowy element nowoczesnej gospodarki	98
Interdyscyplinarne podejście do nauczania chemii - integracja z innymi przedmiotami	98

WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	99
---	-----------

LEKCJE OTWARTE	101
-----------------------	------------

LEKCJE BIBLIOTECZNE	102
----------------------------	------------

INDEKS NAZWISK	112
-----------------------	------------

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA – KURS NADAJĄCY UPRAWNIENIA

1. Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

rodzaj formy: kurs nadający uprawnienia

cena: 600 zł

liczba godzin: 34

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- aspekt prawny udzielania pierwszej pomocy
- podstawowe czynności przy udzielaniu pierwszej pomocy
- zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy
- zaopatrywanie ran i zabiegi reanimacyjne

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie podstawowych czynności przy udzielaniu pierwszej pomocy
- utrwalenie zasad i technik udzielania pierwszej pomocy
- uświadomienie ważności szybkości reakcji na zdarzenia wypadkowe

prowadzący: Iwona Buchalska,
eksperti zewnętrzni

adres e-mail kierownika formy:
dyrektor@crepiotrkow.edu.pl

2. Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

rodzaj formy: kurs kwalifikacyjny

cena: 1500 zł

liczba godzin: 210

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przywództwo edukacyjne w szkole
- polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku
- zarządzanie zasobami ludzkimi
- zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uzyskanie pełnych kwalifikacji do zarządzania szkołą, placówką oświatową
- poznanie sposobów sprawnego zarządzania szkołą, placówką oświatową
- pozytywna motywacja do rozwoju zawodowego, kreatywności pedagogicznej

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

3. Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu

rodzaj formy: kurs kwalifikacyjny

cena: 420 zł

liczba godzin: 48

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy
- elementy psychologii w komunikacji i relacjach instruktor – osoba ucząca się
- metodyka praktycznej nauki zawodu
- umiejętności metodyczne

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie specyfiki pedagogiki pracy i zadań instruktora praktycznej nauki zawodu
- nabycie umiejętności określania zasad organizowania praktycznej nauki zawodu
- doskonalenie umiejętności stosowania poznanej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej

prowadzący: wykładowcy zatwierdzeni
przez Kuratorium Oświaty w Łodzi

adres e-mail kierownika formy:
i.gawron@crepiotrkow.edu.pl

TURYSTYKA I WYPOCZYNEK – KURS NADAJĄCY UPRAWNIENIA

4. Kurs kierowników wycieczek szkolnych

rodzaj formy: kurs nadający uprawnienia

cena: 150 zł

liczba godzin: 15

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zasady organizacji wycieczek szkolnych i obozów wędrownych
- BHP w turystyce w świetle przepisów prawa
- obowiązki i zadania kierownika wycieczki szkolnej i obozu wędrownego
- dokumentacja wycieczki szkolnej i obozu wędrownego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- przygotowanie do pełnienia funkcji kierownika imprez turystyki szkolnej
- poznanie interpretacji aktualnych przepisów prawa

prowadzący: Witold Stawski

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

5. Kurs kierowników wypoczynku

rodzaj formy: kurs nadający uprawnienia

cena: 150 zł

liczba godzin: 10

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- planowanie pracy wychowawczej, organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży
- organizacja pracy kierownika wypoczynku z kadrą wypoczynku oraz z pracownikami administracji
- elementy zarządzania kryzysowego, prowadzenie dokumentacji wypoczynku
- bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku, egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- przygotowanie do pełnienia funkcji kierownika wypoczynku
- poznanie aspektów prawnych związanych z organizacją wypoczynku
- nabycie umiejętności przygotowania i wypełniania dokumentacji imprezy turystycznej

prowadzący: Witold Stawski

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

TURYSTYKA I WYPOCZYNEK – KURS NADAJĄCY UPRAWNIENIA

6. Kurs wychowawców wypoczynku

rodzaj formy: kurs nadający uprawnienia

cena: 170 zł

liczba godzin: 36

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży, organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku
- planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej, ruch i rekreacja, turystyka i krajoznawstwo
- zajęcia kulturalno-oświatowe, zajęcia praktyczno-techniczne, prace społecznie użyteczne
- bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku, egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- przygotowanie do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku
- poznanie aspektów prawnych związanych z organizacją wypoczynku
- nabycie umiejętności przygotowania i wypełniania dokumentacji imprezy turystycznej

prowadzący: Witold Stawski

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

7. Funkcjonalne wykorzystanie tekstu literackiego – argumentacja z wykorzystaniem interpretacji poezji i umiejętności retorycznych

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- omówienie zasad funkcjonalnego argumentowania
- zapoznanie się z różnymi szkołami interpretacyjnymi poezji
- argument – rozwinięcie – przykład; ocena poprawności
- zasady budowania zadań egzaminacyjnych polegających na formułowaniu argumentu

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- otrzymanie zestawu ćwiczeń dotyczących argumentowania
- pozyskanie wiedzy na temat doboru odpowiednich form, metod i technik pracy na lekcji
- doskonalenie umiejętności metodycznych

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

8. Kontekstowe czytanie utworu literackiego – praca z uczniami na różnych etapach edukacyjnych

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja zadań związanych z różnymi elementami pracy pisemnej
- zasady budowania zadań egzaminacyjnych polegających na formułowaniu argumentu - konteksty
- kompetencje literackie i kulturowe w wypracowaniu z języka polskiego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie ćwiczeń opartych na umiejętności budowania funkcjonalnych argumentów
- poznanie prezentacji i analizy przykładowych zadań krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy prac uczniowskich

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

9. Twórcze lekcje języka polskiego – kreatywny nauczyciel

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rola i miejsce twórczości w podstawie programowej języka polskiego
- rozwijanie postawy twórczej nauczycieli i uczniów
- od teorii do praktyki: twórcze lekcje języka polskiego – ćwiczenia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie ćwiczeń dotyczących metod nauczania
- poznanie nowych koncepcji i pomysłów na ciekawe lekcje – wymiana doświadczeń
- pozyskanie wiedzy na temat doboru odpowiednich form, metod i technik pracy na lekcji

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

10. Edukacja historyczna na odległość

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- cyfryzacja w nauczaniu
- cyfrowa historia
- cyfrowe środki dydaktyczne (podcasty, internetowe serwisy historyczne, platformy)
- YouTube w nauczaniu – uczeniu się historii

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie metod prowadzenia procesu dydaktycznego za pomocą TIK
- nabycie umiejętności doboru środków dydaktycznych do celów lekcji
- nabycie kompetencji z zakresu cyfrowego opowiadania historii

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

**11. Nie takie źródło nudne. Jak pracować na lekcji ze źródłem
pisanym**

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zasady pracy i wykorzystanie źródeł historycznych na lekcjach historii
- klasyfikacja źródeł historycznych
- praca ze źródłem historycznym – pisanym i mówionym
- przedstawienie metod ułatwiających zapamiętywanie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie metod efektywnej pracy ze źródłami historycznymi
- poznanie nowych metod nauki treści historycznych
- poznanie metod wykorzystania źródeł historycznych w procesie dydaktycznym

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

**12. Piotrków na styku kultur. Edukacja regionalna w szkole
ponadpodstawowej**

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- pogląd dydaktyków historii na regionalizm w edukacji historycznej
- problematyka regionalna we współczesnej edukacji historycznej
- projektowanie zajęć dla uczniów z regionalizmu
- współpraca nauczycieli historii z regionalnymi instytucjami kultury

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie podstawowych pojęć: region, regionalizm, tożsamość regionalna, historia lokalna
- nabycie umiejętności projektowania zajęć z regionalizmu: metody dydaktyczne, środki dydaktyczne
- poznanie oferty edukacyjnej regionalnych instytucji kultury

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

13. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji historycznej

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- pojęcie uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- praktyczne aspekty pracy z uczniem z SPE
- uczeń z dysleksją rozwojową, uczeń słabosłyszący, słabowidzący
- specyfika pracy z uczniem zdolnym

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie umiejętności dostosowania wymagań w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- nabycie umiejętności identyfikacji uczniów zdolnych
- nabycie umiejętności indywidualizacji w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniem zdolnym

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

14. Dobrostan polonisty – energooszczędne metody pracy na lekcjach języka polskiego

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- praca polonisty – specyfika zadań i metodyki
- teorie dobrostanu, pozytywna psychoterapia
- system edukacji wobec dobrostanu polonisty – choroba systemu
- odporność psychiczna

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy
- uświadomienie sobie, czego potrzebujemy, żeby czerpać satysfakcję ze swego życia

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

15. Konstytucja 3 maja – portrety i widoki w historii i literaturze

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- Konstytucja 3 maja w historii
- Konstytucja 3 maja w literaturze, środki stylistyczne w analizie utworów
- Konstytucja 3 maja w malarstwie – analiza dzieł sztuki, specyfika pracy z uczniem zdolnym

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pozyskanie materiałów do prowadzenia zajęć interdyscyplinarnych
- poznanie praktycznych ćwiczeń dotyczących interpretacji

prowadzący: Anetta Grudzień,
Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

16. Porozmawiajmy o propagandzie totalitarnej. Lekcje historii i nie tylko.

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- historia, geneza, cele propagandy
- wspólne elementy w propagandzie systemów totalitarnych (komunizm, faszyzm)
- analiza propagandy czasów PRL, nośników, narzędzi, motywów
- analiza nośników treści propagandowych, zastosowane metody manipulacji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie wspólnych cech propagandy systemów totalitarnych
- poznanie treści do wykorzystania na lekcjach np. historii, języka polskiego
- dostrzeżenie manipulacji leżących u źródeł propagandy, w tym zagrożeń, jakie niosą

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

17. Genealogia- nauka i zabawa. Genealogia jako wsparcie w poznawaniu treści historycznych

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- teoretyczne i praktyczne aspekty genealogii jako nauki, jej przydatność w edukacji
- rodzaje drzew genealogicznych, metody badań genealogicznych
- problemy w badaniach genealogicznych, sposoby ich pokonywania, w tym aspekt RODO
- rodzaje archiwów i zasady korzystania z ich zasobów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów genealogii jako nauki pomocniczej historii
- poznanie retrogresywnej i progresywnej metody badań genealogicznych
- dostrzeżenie przydatności genealogii w procesie kształcenia z uwzględnieniem aspektu RODO

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

18. Szkoła dialogu - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- współczesna szkoła szkołą dialogu
- rola wartości w kształtowaniu postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych
- konstruktywne uczestnictwo w życiu społecznym i obywatelskim

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie różnych form kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich
- nabycie umiejętności inspirowania uczniów do aktywności obywatelskich

prowadzący: Barbara Śpiewak

adres e-mail kierownika formy:
b.spiewak@crepiotrkow.edu.pl

19. Edukacyjne walory regionalizmu

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rola edukacji regionalnej w nauczaniu historii
- różnorodne wartości tkwiące w edukacji regionalnej
- literatura związana z regionem, twórcy ludowi i ich wkład w promowanie regionu

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy z zakresu powiązania wiedzy o regionie z zapisami w podstawie programowej
- pozyskiwanie partnerów do rozwijania zainteresowań kulturą i dziedzictwem własnego regionu
- nabycie umiejętności rozbudzania zainteresowań uczniów historią regionu

prowadzący: Barbara Śpiewak

adres e-mail kierownika formy:
b.spiewak@crepiotrkow.edu.pl

20. Żołnierze Niezłomni – historia i dziedzictwo

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- historia i dziedzictwo Żołnierzy Wyklętych
- prezentacja wybranych biogramów Żołnierzy Wyklętych
- Żołnierze Wyklęci w praktyce nauczania szkolnego
- metodyka nauczania o Żołnierzach Wyklętych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie metod nauczania o Wyklętych by być zrozumiałym
- poznanie propozycji metodycznych dla nauczycieli historii - podziemie niepodległościowe 1944-1956
- poznanie materiałów edukacyjnych do pracy z uczniami na lekcji

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

21. Matura ustna od 2023 r. – przebieg, ocenianie, sposoby pracy z uczniami w procesie przygotowania do egzaminu

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- struktura matury ustnej, kryteria oceniania wypowiedzi
- zasady przeprowadzania rozmowy egzaminacyjnej – pytania z własnej perspektywy ucznia
- sposoby pracy z uczniami – gromadzenie materiału, wymiana doświadczeń

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- doskonalenie umiejętności dydaktycznych
- przygotowanie do wypełniania zadań egzaminatora

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

22. Matura z języka polskiego – zmiany w podstawie programowej - propozycje pracy dla polonistów

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- omówienie zmian w podstawie programowej z języka polskiego
- przygotowanie ucznia do matury zgodnie z zasadami dydaktyki
- metody przygotowania ucznia do egzaminu ustnego
- zasady budowania zadań polegających na formułowaniu argumentu, uzasadnianiu

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uporządkowanie wiedzy dotyczącej wymagań określonych w podstawie programowej
- poznanie różnych sposobów rozwijania umiejętności analizy utworu literackiego
- udostępnienie ćwiczeń dotyczących pracy z uczniem przygotowującym się do matury

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

23. Zmiany w podstawie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- analiza zmian w podstawie programowej historii w szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025
- materiały dydaktyczne do realizacji celów nauczania historii
- sposoby aktywizowania uczniów na lekcjach historii i WOS

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie zmian wprowadzonych do podstawy programowej
- nabycie umiejętności właściwej interpretacji podstawy programowej z historii

prowadzący: Barbara Śpiewak

adres e-mail kierownika formy:
b.spiewak@crepiotrkow.edu.pl

24. Dziecko w obliczu wojny na przykładzie obozu na Przemysłowej w Łodzi

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przedstawienie oferty edukacyjnej Muzeum Dzieci Polskich – Ofiar Totalitaryzmu w Łodzi
- popularyzacja wiedzy na temat dziejów obozu na Przemysłowej w Łodzi
- martyrologia i upamiętnienie w praktyce szkolnej
- dziecko w obliczu wojny na przykładzie obozu na Przemysłowej w Łodzi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- upowszechnienie wiedzy na temat historii obozu na Przemysłowej
- zaznajomienie się z ofertą edukacyjną Muzeum Dzieci Polskich – Ofiar Totalitaryzmu w Łodzi
- zapoznanie się z metodologią nauczania o Zagładzie

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

25. Jak pracować z grami edukacyjnymi na lekcji historii

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przedstawienie potencjału edukacyjnego gier historycznych na lekcjach historii
- wykorzystanie gier historycznych w procesie dydaktycznym
- gra edukacyjna "IV rozbiór Polski" - jako narzędzie dydaktyczne
- prezentacja gier edukacyjnych opracowanych przez oddział IPN w Łodzi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie procesu dydaktycznego
- poznanie oferty edukacyjnej Instytutu Pamięci Narodowej Oddziału w Łodzi
- poznanie potencjału edukacyjnego gier historycznych

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

26. Wykorzystanie zasobów edukacyjnych Instytutu Pamięci Narodowej w Łodzi na lekcjach historii

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zapoznanie z ofertą edukacyjną Oddziału IPN w Łodzi
- przedstawienie propozycji lekcji i warsztatów prowadzonych przez edukatorów IPN
- prezentacja materiałów dydaktycznych opracowanych przez IPN
- wykorzystanie gier edukacyjnych i komiksów na lekcji historii

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie procesu dydaktycznego
- poznanie oferty edukacyjnej Instytutu Pamięci Narodowej Oddziału IPN w Łodzi
- poznanie potencjału edukacyjnego komiksu i gier historycznych

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

27. Matura z historii i wiedzy o społeczeństwie – 2025

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- analiza i omówienie wyników egzaminu maturalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie 2024
- omówienie arkusza maturalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie
- analiza zadań maturalnych
- przedstawienie zasad egzaminu maturalnego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie procesu dydaktycznego
- zapoznanie się z wynikami egzaminu maturalnego
- zapoznanie z zasadami egzaminu maturalnego w 2025 r.

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

28. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego do analiz osiągnięć uczniów

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- opis arkusza egzaminu maturalnego
- dane dotyczące populacji zdających
- przebieg egzaminu
- podstawowe dane statystyczne

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie zasad opracowania planu pracy z uczniami
- nabycie wiedzy na temat największych problemów, z jakimi stykają się maturzyści

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

29. Krótkie ćwiczenia językowe na rozpoczęcie i zakończenie lekcji z języka angielskiego

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja różnych form ćwiczeń typu „warm-up activities”
- wykorzystanie dostępnych materiałów do tworzenia własnych ćwiczeń
- prezentacja ćwiczeń służących do podsumowania przerobionego materiału językowego
- adaptowanie materiału dostępnego w podręczniku do tworzenia własnych ćwiczeń językowych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie się z krótkimi ćwiczeniami podsumowującymi lekcję języka angielskiego
- dostosowanie przedstawionych ćwiczeń do rodzaju placówki, w której nauczyciel pracuje
- ćwiczenie umiejętności tworzenia własnych zadań językowych z materiałów ogólnodostępnych

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

30. Podcasty – sposoby wykorzystania na lekcjach języka angielskiego

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja wybranych podcastów zajmujących się tematyką nauczania języka angielskiego
- prezentacja podcastów adresowanych do uczniów na różnych poziomach zaawansowania
- sposoby wykorzystania podcastów jako elementu rozbudzającego zainteresowanie językiem
- prawne aspekty wykorzystania podcastów na lekcji języka angielskiego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie z różnymi rodzajami podcastów zajmujących się tematem nauczania języka
- zapoznanie z różnymi sposobami wykorzystania podcastów na zajęciach z uczniami
- zapoznanie z prawnymi aspektami wykorzystania podcastów na zajęciach lekcyjnych

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

31. Utrwalanie słownictwa na lekcjach języka angielskiego

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- omówienie wybranych metod służących do uczenia i utrwalania słownictwa
- przedstawienie praktycznych technik oraz ćwiczeń służących do nauczania słownictwa
- zaprezentowanie sposobów testowania wprowadzanego i utrwalanego słownictwa
- prezentacja sposobów na wykorzystanie poznanego przez uczniów słownictwa w ćwiczeniach

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie się z metodami i technikami służącymi do uczenia i utrwalania słownictwa
- wykorzystanie przedstawionych ćwiczeń, odpowiednio zaadaptowanych do sytuacji lekcyjnej
- wymiana poglądów na temat efektywności nauczania słownictwa

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

32. Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcjach języka angielskiego

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rodzaje materiałów autentycznych przydatnych do pracy na lekcjach języka angielskiego
- wykorzystanie materiałów autentycznych podczas różnych faz lekcji języka angielskiego
- materiał autentyczny jako element stymulujący zainteresowanie uczniów językiem angielskim
- język reklam, tabloidów oraz wiadomości telewizyjnych na lekcji języka angielskiego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie umiejętności wykorzystania dostępnych materiałów autentycznych do pracy z uczniem
- poznanie możliwości przeanalizowania różnic językowych występujących w różnych rodzajach tekstów
- zapoznanie z różnymi rodzajami ćwiczeń wykorzystującymi materiały autentyczne

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

33. **Ciekawe sposoby na sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka obcego**

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- kartkówka inaczej
- jeśli nie sprawdzian, to co
- aplikacje, strony i metody papierowe wspomagające pracę nauczyciela
- sztuczna inteligencja jako pomocnik nauczyciela i ucznia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie innych sposobów na sprawdzenie wiedzy niż kartkówka lub test
- poznanie aplikacji i stron wspomagających sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów
- analiza pomysłów na wykorzystanie sztucznej inteligencji

prowadzący: Agnieszka Czarczyk

adres e-mail kierownika formy:
a.czarczyk@crepiotrkow.edu.pl

34. **Łódzki Program Powszechnej Dwujęzyczności. Główne założenia programu i jego wykorzystanie w codziennym funkcjonowaniu placówki**

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja ogólnych zasad uczestnictwa w programie „Łódzkie Dwujęzyczne”
- zapoznanie z pomocami dydaktycznymi wykorzystywanymi w trakcie trwania projektu
- prezentacja zasad monitorowania działalności projektowych oraz postępów językowych dzieci
- materiały szkoleniowe dotyczące prowadzenia zajęć w programie „Łódzkie Dwujęzyczne”

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie się z zasadami uczestnictwa w programie „Łódzkie Dwujęzyczne”
- zapoznanie się z pomocami dydaktycznymi wykorzystywanymi w trakcie trwania projektu
- nabycie wiedzy dotyczącej wykorzystania uzyskanych informacji w przygotowaniu lekcji oraz monitorowaniu postępów

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

35. Europejski Dzień Języków

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- pomysły na Europejski Dzień Języków w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej
- materiały i inspiracje z sieci
- elementy kulturoznawcze związane z obchodami EDJ

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie różnych pomysłów na obchody Europejskiego Dnia Języków
- zapoznanie z materiałami i pomysłami z sieci
- nabycie wiedzy, jakie elementy kulturoznawcze można powiązać z obchodami EDJ

prowadzący: Agnieszka Czarczyk

adres e-mail kierownika formy:
a.czarczyk@crepiotrkow.edu.pl

36. Matura 2025 z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Główne założenia i propozycje zadań

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- omówienie zakresu wymagań sprawdzanych na egzaminie maturalnym
- omówienie podstawowych zagadnień związanych z ocenianiem zadań otwartych
- omówienie zasad przeprowadzenia egzaminu ustnego
- wskazanie różnic między egzaminem maturalnym od roku 2023 a jego obecną formułą

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie się z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka angielskiego
- możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy z przyszłymi maturzystami
- utrwalenie zasad oceniania zadań otwartych na egzaminie pisemnym oraz egzaminu ustnego

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

37. Stymulowanie kreatywności uczniów na lekcjach języka angielskiego

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- kreatywność ucznia jako jedna z podstawowych umiejętności kluczowych
- wykorzystanie kreatywności uczniów do pracy w grupach
- prezentacja ćwiczeń stymulujących uczniów do kreatywności na lekcji języka angielskiego
- wykorzystanie indywidualnych zainteresowań uczniów w pracy na lekcji języka angielskiego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie się z różnymi sposobami wykorzystania zdolności kreatywnych uczniów
- możliwość wykorzystania ćwiczeń stymulujących kreatywność uczniów na lekcjach
- rozwinięcie umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem pracy grupowej

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

38. Efektywne nauczanie języków obcych

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- nowatorskie metody nauczania języków obcych
- najnowsze trendy w nauczaniu języków obcych
- jak uczyć efektywnie i efektownie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie najnowszych trendów i metod nauczania języków obcych
- poszerzenie wiedzy i umiejętności na temat najnowszych trendów w metodyce nauczania

prowadzący: Agnieszka Czarczyk

adres e-mail kierownika formy:
a.czarczyk@crepiotrkow.edu.pl

39. Kołędowanie w przedszkolu i szkole – aranżacje na mały zespół instrumentów szkolnych

rodzaj formy: kurs doskonalący

cena: 100 zł

liczba godzin: 10

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rola kolęd i pastorałek w kulturze
- kształtowanie prawidłowej postawy podczas gry na instrumentach szkolnych
- wspólne muzykowanie – kolędy, pastorałki i piosenki świąteczno-zimowe na kameralny zespół

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- podniesienie umiejętności technicznych gry na instrumentach szkolnych
- doświadczenie muzykowania w zespole
- wzbogacenie repertuaru o mniej znane kolędy i pastorałki polskie i obcojęzyczne

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

40. Wybrane tańce i przyśpiewki ludowe

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- elementy edukacji regionalnej w podstawie programowej
- wybrane przyśpiewki ludowe na różne okazje
- wybrane zabawy ludowe
- wybrane tańce ludowe

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy z zakresu polskiej muzyki ludowej
- poszerzenie repertuaru z zakresu polskich przyśpiewek i pieśni ludowych
- nabycie umiejętności tanecznych w zakresie prostej choreografii wybranego tańca ludowego

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

41. Kwiaty wiosenne w różnych technikach plastycznych dla rąček dużych i małych

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rola zabaw manualnych w rozwoju dziecka
- wykorzystanie prac plastycznych w edukacji przyrodniczej
- prezentacja różnych technik plastycznych - płaskich i przestrzennych
- stworzenie wspólnej łąki kwietnej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy z zakresu prowadzenia zajęć plastycznych
- poznanie ciekawych technik i zabaw plastycznych dla dzieci
- stworzenie wspólnej pracy w oparciu o wskazówki prowadzącego

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

42. Statystyka w grach – innowacyjnie na lekcji matematyki

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zapoznanie z zasadami game based learning (uczenie oparte na grach) i grywalizacją
- DIY – tworzenie gier przez uczniów i w korelacji ze statystyką
- prezentacja narzędzi cyfrowych i tworzenie różnych gier online i gier planszowych
- kształtowanie kompetencji matematycznych w sytuacjach rzeczowych – statystycznych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie techniki i metody nauczania
- tworzenie banku gier, które rozwijają hobby uczniów, ich kreatywność i fantazję
- poznanie narzędzi do tworzenia gier online i planszowych wraz z dostępem do wakeletu tematycznego

prowadzący: Anna Maliszewska

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

43. Dobre praktyki na lekcji matematyki

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- czynniki motywujące do tworzenia dobrych praktyk
- źródła dobrych inspiracji
- dobre praktyki w nauczaniu matematyki
- bariery w stosowaniu dobrych praktyk

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie sposobów na urozmaicenie lekcji matematyki
- pogłębienie wiedzy
- wymiana doświadczeń

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojc

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojc@crepiotrkow.edu.pl

44. Przydatne aplikacje na lekcji matematyki (i nie tylko)

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 20 zł

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- źródła dobrych inspiracji
- motywacja uczniów
- zaprezentowanie narzędzi z wykorzystaniem IT
- wymiana doświadczeń

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy
- nabycie umiejętności tworzenia ciekawych materiałów dydaktycznych
- poznanie nowych narzędzi pracy

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojcz

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojcz@crepiotrkow.edu.pl

45. Rozwijanie zainteresowań matematyczno – logicznych podczas zajęć pozalekcyjnych

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- poznanie dziecięcego sposobu myślenia
- omówienie korzyści z uczestnictwa w zajęciach
- wykorzystanie sztucznej inteligencji
- źródła dobrych inspiracji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie sposobów na organizację zajęć wspierających i rozwijających realizację podstawy programowej
- pogłębianie wiedzy
- wymiana doświadczeń

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojcz

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojcz@crepiotrkow.edu.pl

46. Imieniny Ludolfiny – jak świętować Dzień Liczby PI

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zachęcanie do świętowania Dnia Liczby PI i kształtowania kompetencji matematycznych
- doskonalenie logicznego myślenia i umiejętności matematycznych oraz rozwijanie hobby
- uświadomienie istoty praktycznego zastosowania Liczby PI
- prezentacja doświadczalnego wyznaczania Liczby PI metodą Buffona

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie techniki i metody nauczania
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o prezentacje i scenariusze zajęć o Dniu Liczby PI

prowadzący: Anna Maliszewska

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

47. Patron Roku 2024 – Marek Hłasko w liczbach

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- korelacja międzyprzedmiotowa z wykorzystaniem wiadomości o Patronie Roku 2024
- przedstawienie aktywizujących metod nauczania ze zwróceniem uwagi na indywidualizację
- przedstawienie zagadnień edukacyjnych twórczości Marka Hłaski

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie techniki i metody nauczania
- doskonalenie umiejętności pracy zindywidualizowanej i korelacji międzyprzedmiotowej
- tworzenie scenariuszy i wymiana doświadczeń

prowadzący: Anna Maliszewska

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

48. Rok 2024 – Rokiem Edukacji Ekonomicznej

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- korelacja międzyprzedmiotowa z wykorzystaniem wiadomości o Patronie Roku 2024
- przedstawienie aktywizujących metod nauczania ze zwróceniem uwagi na indywidualizację
- przedstawienie zagadnień edukacyjnych dotyczących ekonomii
- przedstawienie zagadnień edukacyjnych dotyczących historii złotego jako waluty - tworzenie gier

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie techniki i metody nauczania
- doskonalenie umiejętności pracy zindywidualizowanej i korelacji międzyprzedmiotowej
- tworzenie przykładowych gier i wymiana doświadczeń

prowadzący: Anna Maliszewska

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

49. Matematyczne „przydasie” – przed egzaminem ósmoklasisty z matematyki

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zrozumienie wymagań egzaminacyjnych
- strategie nauczania umiejętności praktycznych
- wykorzystanie technologii edukacyjnych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wymiana doświadczeń i nawiązanie współpracy między nauczycielami matematyki
- omówienie przykładów zadań i testów w kontekście wymagań edukacyjnych

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojć

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojć@crepiotrkow.edu.pl

50. Skuteczne nauczanie chemii

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- metody i techniki nauczania
- formy organizacji i realizacji kształcenia
- środki i materiały dydaktyczne
- rola nauczyciela w procesie kształcenia dzieci i młodzieży

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie dydaktyki nauczania chemii
- upowszechnianie nowoczesnych technik komputerowych
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy zawodowej i samodoskonaleniu nauczycieli

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

51. Egzamin maturalny z matematyki – wymagania egzaminacyjne i strategie przygotowania uczniów do matury 2025 r.

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja arkuszy maturalnych z matematyki z poziomu podstawowego i rozszerzonego z 2024 r.
- przeanalizowanie opisu wymagań sprawdzanych w zadaniach i zasad rozwiązań z komentarzem
- przedstawienie strategii i zadań ułatwiających przygotowanie uczniów do matury 2025 r.
- przedstawienie zmian w odniesieniu do lat ubiegłych zgodnych z podstawą programową

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie wymagań egzaminacyjnych obowiązujących na maturze z matematyki w 2025 r.
- poszerzenie wiedzy w zakresie wyboru zadań ćwiczeniowych z komentarzem
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o pakiet zadań ułatwiających przygotowanie uczniów

prowadzący: Anna Maliszewska

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

52. Bezpieczeństwo w szkolnym laboratorium chemicznym

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- identyfikacja zagrożeń i zarządzanie nimi
- środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
- przechowywanie i postępowanie z odczynnikami chemicznymi
- planowanie i przeprowadzanie bezpiecznych eksperymentów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zwiększenie bezpieczeństwa, lepsze przygotowanie do sytuacji awaryjnych
- poznanie metod pracy w szkolnym laboratorium chemicznym w zgodzie z przepisami
- podniesienie jakości nauczania i świadomości zagrożeń

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

53. Chemia w kontekście ochrony środowiska

rodzaj formy: konferencja

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do chemii środowiskowej
- zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby
- zielona chemia i zrównoważony rozwój
- edukacja ekologiczna w praktyce

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zwiększenie świadomości ekologicznej
- nabycie praktycznych umiejętności i rozwój zawodowy
- wsparcie dla zrównoważonego rozwoju oraz budowanie postawy odpowiedzialności

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

54. Zabawa i nauka, czyli odkrywanie świata przez kodowanie

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- kodowanie – prezentacja gier i zabaw
- praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem zdobytej wiedzy
- przygotowanie własnych materiałów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy z zakresu kodowania
- pozyskanie nowych pomysłów w pracy nauczyciela
- zdobycie umiejętności tworzenia gier i zabaw związanych z kodowaniem

prowadzący: Katarzyna Harlejczyk,
Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
k.harlejczyk@crepiotrkow.edu.pl

55. Sztuczna inteligencja wsparciem w pracy nauczyciela – Quizizz i Canva

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- poznanie zasad logowania do programów
- prezentacja możliwości, jakie dają programy podczas tworzenia quizów, prezentacji
- tworzenie aktywności motywujących uczniów do działania

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie umiejętności wykorzystania AI podczas przygotowywania materiałów dla uczniów
- nabycie kompetencji z zakresu sprawnego poruszania się w programie i szybkiego przygotowywania pomocy dydaktycznych

prowadzący: Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

56. Dzień Bezpiecznego Internetu – wieczorową porą

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI), zasoby, które można znaleźć w sieci
- scenariusze lekcji DBI na każdym etapie edukacyjnym
- DBI dla rodziców, o czym warto wiedzieć
- dzielenie się dobrymi praktykami

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pozyskanie wiadomości na temat bezpieczeństwa w sieci
- pozyskanie nowych pomysłów do wykorzystania w pracy nauczyciela

prowadzący: Katarzyna Harlejczyk

adres e-mail kierownika formy:
k.harlejczyk@crepiotrkow.edu.pl

57. CodeWeek – koduj z pasją

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zagadki logiczne i szyfry oparte na kodowaniu
- kodowanie nie tylko na macie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy z zakresu kodowania i programowania
- pozyskanie nowych pomysłów do wykorzystania w pracy nauczyciela

prowadzący: Katarzyna Harlejczyk

adres e-mail kierownika formy:
k.harlejczyk@crepiotrkow.edu.pl

58. Zabawy teambuildingowe jako metoda nauki współpracy i współdziałania na lekcjach wychowania fizycznego (WF)

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- współpraca i współdziałanie na lekcjach WF
- formy i metody sprzyjające nauce współpracy i współdziałania
- zabawy teambuildingowe – przykłady

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy w zakresie umiejętności współpracy i współdziałania na lekcjach WF
- poszerzenie zasobu zabaw teambuildingowych

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

59. Ćwiczenia stabilizacyjne – stabilizacja centralna i obwodowa, ćwiczenia równowagi

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wpływ ćwiczeń stabilizacyjnych i równoważnych na sprawność i zdrowie
- ćwiczenia stabilizacji centralnej
- ćwiczenia stabilizacji obwodowej
- ćwiczenia równowagi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy dotyczącej wpływu ćwiczeń stabilizacyjnych
- poszerzenie zasobu ćwiczeń stabilizujących i równoważnych

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

60. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego (WF)

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- obowiązujące akty prawne i przepisy dotyczące BHP
- bezpieczne zajęcia wychowania fizycznego – na co zwracać uwagę
- sposoby uczenia się na temat bezpiecznych zajęć WF i aktywności fizycznej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uaktualnienie i poszerzenie wiedzy nt. bezpieczeństwa na lekcjach WF
- poznanie praktycznych przykładów zachowania bezpieczeństwa na lekcjach WF

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

61. Sporty całego życia – przygotowanie uczniów do całonocnej aktywności fizycznej

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przygotowanie uczniów do całonocnej aktywności fizycznej
- sporty całego życia na lekcjach wychowania fizycznego
- wybrane elementy sportów całego życia: tenis stołowy, nordic walking, kręgle

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu wybranych sportów całego życia
- poszerzenie zasobu ćwiczeń doskonalących elementy techniki wybranych sportów całego życia

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

62. Gry i zabawy integracyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wpływ zabaw integracyjnych na rozwój dziecka
- rola i zasady gier w zespole
- zabawy integracyjne (kreatywne, plastyczne, słowne)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pozyskanie pomysłów i materiałów na zajęcia
- wspieranie komunikacji i relacji w grupie rówieśniczej

prowadzący: Iwona Buchalska

adres e-mail kierownika formy:
dyrektor@crepiotrkow.edu.pl

63. Ćwiczenia ruchowe w pracy pedagogicznej z dziećmi w młodszym wieku szkolnym

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy anatomii dziecka w wieku od 3 do 9 roku życia
- rozwój sprawności ruchowej dzieci w wieku od 3 do 9 roku życia
- ciekawe ćwiczenia oraz zabawy treningowe
- tworzenie własnego programu treningowego dla dziecka w wieku od 3 do 9 roku życia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- ugruntowanie wiedzy na temat rozciągania, mobilizacji oraz koordynacji dzieci
- uzyskanie wiedzy na temat mobilizacji ciała jako metody rozgrzewki przed aktywnością fizyczną
- nauka tworzenia własnych bloków treningowych

prowadzący: Iwona Buchalska
eksperti zewnątrzni

adres e-mail kierownika formy:
dyrektor@crepiotrkow.edu.pl

64. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego (WF)

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawa programowa kształcenia ogólnego
- propozycje rozwiązań w zakresie organizacji procesu nauczania WF
- wybór programu nauczania i rozkładu nauczania
- monitorowanie i ewaluacja pracy nauczyciela WF

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uaktualnienie i utrwalenie wiedzy dotyczącej planowania pracy nauczyciela WF
- poszerzenie wiedzy w zakresie doboru programu nauczania, rozwiązań organizacyjnych
- poszerzenie wiedzy w zakresie monitorowania i ewaluacji procesu nauczania WF

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

65. Wartości i idee olimpijskie w szkolnej edukacji – konferencja z okazji 105. rocznicy powstania Polskiego Komitetu Olimpijskiego

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- 105. rocznica powstania Polskiego Komitetu Olimpijskiego
- rola edukacji olimpijskiej w kształtowaniu postaw uczniów
- wartości olimpijskie i ich rola w kształtowaniu charakterów
- nowoczesna edukacja olimpijska

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie i utrwalenie wiedzy o polskim olimpiźmie
- poszerzenie wiedzy o wpływie edukacji olimpijskiej na postawy życiowe uczniów
- poznanie nowych pomysłów i rozwiązań na realizację edukacji olimpijskiej

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

66. Nauczyciel wychowania fizycznego (WF) jako coach w relacjach z uczniem

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- specyfika relacji nauczyciel coach - uczeń, nauczyciel coach - klasa/grupa
- niezbędne kompetencje coachingowe nauczyciela WF
- narzędzia coachingowe do pracy z grupą lub indywidualnym uczniem

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie i poszerzenie wiedzy z zakresu coachingu w pracy nauczyciela WF
- poszerzenie wiedzy w zakresie kompetencji coachingowych
- poznanie narzędzia coachingowego do pracy z uczniem lub grupą

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

67. Dokąd i któreśy dalej po szkole? Elementy doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- analiza rodzajów edukacji oraz statystyk dot. struktury edukacji i rynku pracy w Polsce
- analiza źródeł wyborów edukacyjnych i zawodowych młodzieży
- przegląd narzędzi diagnostycznych do wykorzystania w pracy z uczniami (testów i ćwiczeń)
- analiza koncepcji i teorii związanych z wyborem zawodu; typy osobowości, predyspozycje zawodowe

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- usystematyzowanie wiedzy dotyczącej teorii i praktyki pracy doradczej z uczniami
- zapoznanie z informacjami dotyczącymi charakterystyki systemu edukacji i specyfiki rynku pracy
- otrzymanie narzędzi diagnostycznych z doradztwa zawodowego

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

68. Kierunek: Twoja Kariera! Doradztwo zawodowe dla każdego

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 20 zł

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy prawne
- jak tworzyć wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
- jak realizować wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie zasobów informacyjnych, pogłębienie wiedzy
- otrzymanie narzędzi pracy doradcy zawodowego
- wymiana dobrych praktyk

prowadzący: Daria Witulska-Brajtkrojć

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojć@crepiotrkow.edu.pl

69. Co dalej, uczennico i uczniu? Jak na godzinach wychowawczych rozmawiać o wyborze zawodu

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rodzaje edukacji: formalna, pozaformalna i nieformalna, statystyki dotyczące edukacji w Polsce
- struktura szkolnictwa w Polsce, czym kierować się, wybierając dalszą ścieżkę kształcenia
- czym są i jak dzielimy redyspozycje zawodowe – propozycja testu dla uczniów oraz jego omówienie
- jakie są typy osobowości – propozycja testu dla uczniów oraz jego omówienie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- usystematyzowanie wiedzy dotyczącej specyfiki polskiego systemu edukacji i doradztwa zawodowego
- zapoznanie się z informacjami statystycznymi i trendami dot. systemu edukacji i rynku pracy
- otrzymanie narzędzi diagnostycznych z doradztwa zaw. do wykorzystania podczas godzin wychowawczych

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

70. Twoja ścieżka, nasze wsparcie - doradztwo zawodowe

rodzaj formy: seminarium

cena: bezpłatne

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- za co odpowiada szkolny doradca zawodowy, podstawy prawne
- jak tworzyć wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
- dobre praktyki doradców zawodowych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zwiększenie zasobów informacyjnych oraz otrzymanie narzędzi pracy doradcy zawodowego
- pogłębienie wiedzy

prowadzący: Daria Witulska-Brajtkroj

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkroj@crepiotrkow.edu.pl

71. Lifelong Learning - uczenie się przez całe życie - kluczem do sukcesu

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- analiza idei Lifelong Learning (LLL- uczenia się przez całe życie)
- przegląd narzędzi diagnostycznych przydatnych dla doradców zawodowych
- edukacja formalna, pozaformalna, nieformalna
- korzyści związane z modelem LLL dla różnych grup odbiorców, w tym osób z niepełnosprawnościami

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie się z pojęciem Lifelong Learning oraz korzyściami dla różnych grup odbiorców
- poznanie korzyści i zalet związanych z nabywaniem kwalifikacji poprzez szkolnictwo branżowe
- poznanie przydatnych w doradztwie zawodowym komputerowych narzędzi diagnostycznych

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

72. Kształtowanie postawy przedsiębiorczej u dzieci i młodzieży

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- kierunki edukacji przedsiębiorczości
- formy edukacji przedsiębiorczości
- działania w ramach edukacji przedsiębiorczości

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- rozwój umiejętności zawodowych
- zdobycie praktycznej wiedzy

prowadzący: Daria Witulska-Brajtkrojć

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojć@crepiotrkow.edu.pl

73. Metoda projektu edukacyjnego. Autorski program nauczania

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- definicja, charakterystyka i miejsce metody projektu edukacyjnego w podstawie programowej
- organizacja pracy w projekcie edukacyjnym
- różnorodność sytuacji uczenia się i kształtowania umiejętności
- rozwijanie warsztatu pracy – dobre praktyki w pracy zawodowej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie wiedzy na temat spersonalizowanego podejścia do podstawy programowej, materiałów dydaktycznych
- nabycie wiedzy na temat indywidualnych potrzeb uczniów, rozwoju kompetencji, umiejętności
- doskonalenie umiejętności stosowania metody projektu, kreatywności, efektywności i indywidualnego wsparcia

prowadzący: Iwona Przewoźnik

adres e-mail kierownika formy
i.przewoznik@crepiotrkow.edu.pl

74. Analiza egzaminów zewnętrznych zawodowych. Zmiany w systemie kształcenia

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- egzaminy zawodowe w świetle przepisów prawa
- czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych
- wspomaganie nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego
- współpraca, dobre praktyki

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- aktualizacja wiedzy o egzaminowaniu zawodowym
- poszerzenie wiedzy o nowościach, zmianach w systemie kształcenia, podnoszenia jakości szkoły
- wymiana i poznanie dobrych praktyk

prowadzący: Iwona Przewoźnik

adres e-mail kierownika formy:
i.przewoznik@crepiotrkow.edu.pl

75. Strategia dla rozwoju kompetencji i umiejętności - zmiany dla edukacji i rynku pracy w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji i Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja istoty ZSK i ZSU 2030
- znaczenie zmiany dla edukacji i rynku pracy
- współpraca z pracodawcami i instytucjami wspierającymi edukację
- znaczenie i wykorzystanie wiedzy o ZSK, ZSU 2030 dla rozwoju kompetencji i umiejętności

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy o ZSK, ZSU 2030
- tworzenie zasobów dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach
- wymiana i poznanie dobrych praktyk

prowadzący: Iwona Przewoźnik

adres e-mail kierownika formy
i.przewoznik@crepiotrkow.edu.pl

76. XVI Ogólnopolski Tydzień Kariery. Rozwój zawodowy, zarządzanie karierą. Partnerstwo na rzecz szkolnictwa branżowego

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna zł

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- charakterystyka kompetencji i umiejętności, znaczenie zmiany dla edukacji i rynku pracy
- zarządzanie karierą dla rozwoju kompetencji i umiejętności
- aktualizacja zasobów dydaktycznych do wykorzystania w pracy zawodowej
- współpraca z pracodawcami i instytucjami rynku edukacji i rynku pracy

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów prawa z zakresu branżowego szkolnictwa, doradztwa zawodowego
- realizacja warsztatu pracy wpisującego się w XV Ogólnopolski Tydzień Kariery
- dobre praktyki

prowadzący: Iwona Przewoźnik

adres e-mail kierownika formy:
i.przewoznik@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

77. Być wychowawcą

rodzaj formy: kurs doskonalący

cena: 100 zł

liczba godzin: 10

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- budowanie grupy - fazy rozwoju grupy
- komunikacja z grupą i w grupie
- inspirowanie i motywowanie
- współpraca z rodzicami

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie sposobów pracy z grupą na poszczególnych etapach jej rozwoju
- wzrost kompetencji wychowawczych w pracy z grupą

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

78. Życie w zgodzie z sobą – postawa asertywna we współczesnym społeczeństwie

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- czym jest asertywność - dobre nawyki
- wyrażanie oczekiwań, myśli i emocji bez krzywdzenia innych
- przyjmowanie pochwał, krytyki i trudnych informacji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie technik pracy ze swoimi emocjami
- budowanie poczucia własnej wartości
- poznanie praktycznych ćwiczeń na lekcje wychowawcze

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

79. Jak opanować stres, budować dobre relacje i eliminować negatywne zachowania – metoda samoregulacji prof. S. Schenkera

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do metody samoregulacji prof. S. Schenkera
- opanowanie stresu w pracy nauczyciela
- budowanie dobrej relacji z uczniami oraz eliminacja negatywnych zachowań w klasie
- praktyczne ćwiczenia i studia przypadków

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie wiedzy na temat lepszego zarządzania stresem
- nabycie wiedzy na temat poprawy relacji z uczniami i skuteczniejsze radzenie sobie z negatywnymi zachowaniami
- nabycie wiedzy na temat rozwoju osobistego i zawodowego

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

80. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów w klasie

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy konfliktu i ich rozpoznawanie
- efektywna komunikacja
- rozwiązywanie konfliktów w grupie, techniki mediacji
- zarządzanie emocjami i tworzenie bezpiecznej przestrzeni

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie kompetencji lepszego zrozumienia natury konfliktu
- nabycie kompetencji zwiększenia umiejętności komunikacyjnych
- nabycie kompetencji skutecznego zarządzania klasą

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

81. Ćwiczenia uważności jako sposób rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych w szkole

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wskazanie, czym jest uważność w zakresie rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych
- prezentacja technik relaksacji i ćwiczeń uważności
- wskazanie narzędzi wspierających rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzrost świadomości na temat tego, czym jest uważność we współczesnym świecie
- poznanie ćwiczeń, zabaw i narzędzi, które wspierają kształtowanie postaw uważności

prowadzący: Marlena Kowalska,
Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

82. Trudne i prowokacyjne zachowania uczniów – jak sobie z nimi radzić

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rozpoznawanie zachowań prowokacyjnych
- świadome reagowanie nauczyciela na prowokacyjne zachowania uczniów
- metoda konstruktywnej konfrontacji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uzyskanie wiedzy o celach zachowań prowokacyjnych
- poznanie metody konstruktywnej konfrontacji
- poznanie metod skutecznego reagowania na prowokacyjne zachowania uczniów

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

83. Jak zbudować dobre relacje z rodzicami naszych uczniów

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zrozumienie znaczenia relacji nauczyciel – rodzic
- strategie budowania relacji
- zarządzanie trudnymi sytuacjami
- tworzenie planu działania

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie swoich umiejętności w budowaniu relacji z rodzicami uczniów
- nabycie kompetencji w zakresie zastosowania nowych strategii w praktyce

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy:
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

84. Jak być uważnym nauczycielem? – zastosowanie treningu uważności (mindfulness) w szkole

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przedstawienie strategii rozwijania nauczania w sposób kreatywny i innowacyjny
- prezentacja kształtowania pojęć matematycznych i psychologiczno-pedagogicznych
- prezentacja materiałów doskonalących myślenie i wspomagających koncentrację
- zapoznanie z metodami rozwijającymi uważność, mnemotechniki i techniki relaksacyjne

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie techniki i metody nauczania
- zdobycie wiedzy na temat podstawowych mnemotechnik i metod wzmacniających koncentrację
- poznanie właściwych etapów wspierających proces edukacyjny: wstępny test, ćwiczenia, zadania, ewaluacja

prowadzący: Anna Maliszewska

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

85. Techniki i zabawy wyciszające w przedszkolu i klasach I-III

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- charakterystyka zachowań dzieci pokolenia Alfa
- przedstawienie pomysłów zabaw wyciszających
- prezentacja narzędzi TIK służących uspokojeniu i wyciszeniu

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie zabaw wyciszających
- poznanie narzędzi TIK i aplikacji działających wyciszająco na dzieci

prowadzący: Jolanta Piekarska,
Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

86. Nie tylko wybór trójki klasowej. Jak dobrze przygotować się do zebrania z rodzicami

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- typy oraz style komunikacji, dostosowanie stylu do odbiorcy
- bariery w komunikacji, czego unikać
- formy spotkań z rodzicami, pierwsze zebranie z rodzicami
- trudny rodzic i sposoby komunikacji z takim rodzicem

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- podniesienie poziomu kompetencji związanych z komunikacją na linii nauczyciel - rodzic
- poznanie typów, stylów, barier w komunikacji
- poznanie sposobów pracy i komunikacji z tzw. trudnym rodzicem

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

87. Nowe wyzwania wychowawcy – elementy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- pierwsza pomoc przedmedyczna w świetle przepisów prawa
- poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- istota edukacji zdrowotnej w szkole, choroby cywilizacyjne
- instytucje i programy edukacyjne wspierające szkołę w kształtowaniu umiejętności pierwszej pomocy

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- aktualizacja wiedzy o pierwszej pomocy przedmedycznej, edukacji zdrowotnej w szkole
- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- poznanie zasad współpracy z instytucjami, wymiana doświadczeń

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

88. Trening koncentracji uwagi

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja poziomu koncentracji uwagi u dzieci w wieku szkolnym
- omówienie sposobu pracy z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową ADHD w szkole
- techniki relaksacyjne
- prezentacja ćwiczeń wzmacniających koncentrację uwagi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy na temat zaburzeń koncentracji uwagi
- zdobycie praktycznych umiejętności utrzymania uwagi uczniów

prowadzący: Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy:
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

89. **Kalendarz świąt nietypowych – inspiracja dla działań w świetlicy szkolnej**

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przedstawienie kalendarza świąt nietypowych
- przedstawienie inspiracji na świętowanie dni nietypowych w duchu współpracy
- przykłady zabaw i aktywności uczniów w związku z przykładowymi świętami nietypowymi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie kalendarza świąt nietypowych
- pozyskanie pomysłów na świętowanie wybranych dni nietypowych

prowadzący: Joanna Piekarska
Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

90. **Rola zajęć pozalekcyjnych w rozwijaniu zainteresowań uczniów**

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- omówienie korzyści z uczestniczenia w zajęciach
- wykorzystanie sztucznej inteligencji i innych narzędzi w zajęciach pozalekcyjnych
- źródła dobrych inspiracji
- praktyczne informacje dotyczące planowania i realizacji zajęć pozalekcyjnych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
- wymiana doświadczeń

prowadzący: Daria Witulska-Brajtkrojć

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojć@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

91. Standardy ochrony dzieci w placówkach oświatowych - refleksje po wdrożeniu

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- standardy ochrony dzieci w praktyce
- jak monitorować standardy i po co

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy o standardach ochrony dzieci przed krzywdzeniem
- poznanie sposobów monitorowania

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

92. Co warto wiedzieć o nastolatkach?

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- jak funkcjonuje nastolatek? Perspektywa neurobiologiczna
- dlaczego trudno nadążyć za nastolatkiem
- nastolatek w oczach dorosłych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy o nastolatkach
- zrozumienie ograniczeń nastolatków

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

93. **Metoda porozumiewania się bez przemocy (NVC - Nonviolent Communication) w szkole**

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- poznanie podstawowych koncepcji i zasad metody porozumiewania się bez przemocy (NVC)
- zastosowanie metody NVC w relacjach nauczyciel-uczeń
- nauka praktycznych technik i narzędzi NVC, które można zastosować w codziennej pracy

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zwiększenie umiejętności komunikacyjnych
- uzyskanie wiedzy w zakresie lepszego zarządzania konfliktami
- poprawa relacji zawodowych i osobistych

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy:
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

94. **Dobry dialog - elementy mediacji szkolnej i rówieśniczej**

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy komunikacji interpersonalnej
- wprowadzenie do mediacji szkolnej i rówieśniczej
- rozwiązywanie konfliktów w szkole
- praktyczne ćwiczenia mediacji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- rozwój umiejętności interpersonalnych
- wzrost kompetencji wychowawczych

prowadzący: Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy:
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ORAZ PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

95. Relacja nauczyciel – uczeń – rodzic, czyli jak osiągnąć sukces dydaktyczno – wychowawczy

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy budowania relacji w trójkącie nauczyciel – uczeń – rodzic
- przedstawienie przyczyn występowania zachowań agresywnych
- prezentacja sposobów skutecznej komunikacji
- indywidualizacja nauczania i wsparcie ucznia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- otrzymanie wsparcia emocjonalnego i psychospołecznego
- otrzymanie wsparcia w procesie budowania relacji nauczyciel – uczeń – rodzic
- lepsze zrozumienie potrzeb uczniów

prowadzący: Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy:
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

96. Promocja zdrowia w szkole ponadpodstawowej

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- planowanie zadań związanych z promocją zdrowia
- współpraca z rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi
- przykłady dobrych praktyk i wymiana doświadczeń
- aktywizacja uczniów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów i wytycznych MEN i ORE
- pozyskanie wiedzy o sposobach realizacji promocji zdrowia w szkole ponadpodstawowej
- wymiana doświadczeń i zdobycie wiedzy o dobrych praktykach

prowadzący: Witold Stawski,
Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

97. Promocja zdrowia w szkole podstawowej

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- planowanie zadań związanych z promocją zdrowia
- współpraca z rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi
- przykłady dobrych praktyk i wymiana doświadczeń
- aktywizacja uczniów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów i wytycznych MEN i ORE
- pozyskanie wiedzy o sposobach realizacji promocji zdrowia w szkole podstawowej
- wymiana doświadczeń i zdobycie wiedzy o dobrych praktykach

prowadzący: Witold Stawski,
Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

98. Promocja zdrowia w przedszkolu

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- diagnoza i planowanie zadań promujących zdrowie
- współpraca z rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi
- przykłady dobrych praktyk i wymiana doświadczeń

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów i wytycznych MEN i ORE
- pozyskanie wiedzy o sposobach realizacji promocji zdrowia w przedszkolu
- wymiana doświadczeń i zdobycie wiedzy o dobrych praktykach

prowadzący: Witold Stawski,
Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

99. Promocja zdrowia w codziennej pracy szkoły i przedszkola

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- diagnoza i planowanie zadań promujących zdrowie
- idea sieci szkół promujących zdrowie
- przykłady dobrych praktyk i wymiana doświadczeń
- dokumentowanie zadań promujących zdrowie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów i wytycznych MEN i ORE
- pozyskanie wiedzy o sposobach realizacji i dokumentowania promocji zdrowia
- wymiana doświadczeń i zdobycie wiedzy o dobrych praktykach

prowadzący: Witold Stawski,
Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

100. Dokumentacja ucznia objętego kształceniem specjalnym

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zadania zespołu wspierającego
- IPET, WOPFU – konstrukcja dokumentu
- ocena efektywności programu, modyfikacja, ewaluacja
- zakres dostosowań edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie z obowiązującą dokumentacją w zakresie kształcenia specjalnego
- poznanie zasad konstruowania dokumentacji w oparciu o obowiązujące przepisy prawne
- poszerzenie wiedzy z zakresu dostosowań edukacyjnych

prowadzący: Aldona Kacpura

adres e-mail kierownika formy
a.kacpura@crepiotrkow.edu.pl

101. Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole – praktyczne wskazówki

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- charakterystyka funkcjonowania ucznia z zaburzeniami spektrum autyzmu
- formy pomocy, terapia, wskazania do kształcenia specjalnego
- dostosowanie warunków zewnętrznych do specyficznych potrzeb uczniów
- dostosowanie wymagań edukacyjnych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania uczniów z autyzmem
- poznanie działań dostosowujących proces edukacyjno-wychowawczy do potrzeb i możliwości ucznia

prowadzący: Aldona Kacpura

adres e-mail kierownika formy:
a.kacpura@crepiotrkow.edu.pl

102. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- charakterystyka funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną
- formy realizacji kształcenia specjalnego
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- poznanie sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych

prowadzący: Aldona Kacpura

adres e-mail kierownika formy
a.kacpura@crepiotrkow.edu.pl

103. Wymagania edukacyjne w pracy z uczniem z SPE

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- charakterystyka potrzeb ucznia z SPE
- potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami
- indywidualizacja pracy – dobór metod, form i środków

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie symptomów specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów
- udoskonalenie umiejętności analizy zaleceń, opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego
- poszerzenie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia

prowadzący: Aldona Kacpura

adres e-mail kierownika formy:
a.kacpura@crepiotrkow.edu.pl

104. Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do depresji u dzieci i młodzieży
- objawy i diagnoza depresji u dzieci i młodzieży
- wsparcie i interwencja w środowisku szkolnym
- samoopieka i wsparcie poza szkołą

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy na temat depresji
- zwiększenie efektywności interwencji
- zwiększenie umiejętności wspierania uczniów

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

105. Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do zaburzeń integracji sensorycznej (SI)
- diagnoza i ocena zaburzeń integracji sensorycznej
- strategie wspomagające dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej
- tworzenie indywidualnych planów wspierania

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- lepsze zrozumienie zaburzeń integracji sensorycznej
- opanowanie skutecznych strategii wspierania dzieci z zaburzeniami SI
- zwiększenie kompetencji zawodowych

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy:
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

106. Jak wprowadzić ucznia w spektrum autyzmu w system norm i zasad obowiązujących w szkole podstawowej

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- cechy i symptomy w zakresie funkcjonowania ucznia w spektrum autyzmu
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia
- sensoryczne potrzeby ucznia w spektrum autyzmu
- wsparcie w zakresie komunikacji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiadomości i umiejętności w zakresie dostosowania metod i form pracy
- rozwój umiejętności komunikacyjnych
- poznanie specyficznych potrzeb uczniów w spektrum autyzmu

prowadzący: Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

107. Terapia ręki jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 50 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- motoryka duża i jej wpływ na motorykę małą
- wpływ percepcji wzrokowej, koordynacji i lateralizacji na motorykę małą
- rozwój sprawności rąk
- diagnoza i terapia, wskazówki do pracy terapeutycznej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy na temat technik i metod pracy z uczniem z trudnościami w pisaniu
- nabycie umiejętności prowadzenia elementów terapii ręki podczas zajęć edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności diagnostycznych

prowadzący: Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy:
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

108. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- ocenianie uczniów
- potrzeby uczniów w zakresie uczenia się i sposoby na ich zaspokajanie
- potrzeby uczniów w sferze emocjonalnej i sposoby na ich zaspokajanie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie kompetencji z zakresu adekwatnego reagowania na nowe wyzwania
- zwiększenie poczucia sprawstwa w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji
- pogłębienie wiedzy na temat pracy z uczniami z doświadczeniem migracji

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

109. Innowacyjne podejście do terapii ręki

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do terapii ręki
- znaczenie zabaw i aktywności ruchowych w terapii ręki
- kreatywne podejścia do metod i narzędzi terapeutycznych
- jak napisać program innowacji pedagogicznej - praktyczne wskazówki dla nauczycieli

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie nowej wiedzy i umiejętności
- rozwój umiejętności terapeutycznych i tworzenia innowacyjnych programów
- lepsze przygotowanie do pracy terapeutycznej

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy:
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

110. Metoda klasy odwróconej (flipped classroom) – czyli sposób na zwiększenie zaangażowania i autonomii ucznia

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- metoda klasy odwróconej
- narzędzia wspomagające pracę metodą lekcji odwróconej
- jak zwiększyć autonomię i zaangażowanie ucznia w metodzie lekcji odwróconej
- scenariusze zajęć prowadzonych metodą klasy odwróconej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie metody klasy odwróconej
- zastosowanie narzędzi wspomagających pracę metodą lekcji odwróconej
- nabycie wiedzy na temat autonomii i zaangażowania ucznia w metodzie lekcji odwróconej

prowadzący: Agnieszka Czarczyk

adres e-mail kierownika formy:
a.czarczyk@crepiotrkow.edu.pl

111. Personalizacja edukacji i tworzenie zasobów edukacyjnych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (AI)

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- generowanie treści edukacyjnych przy użyciu algorytmów sztucznej inteligencji
- wykorzystanie sztucznej inteligencji do wspierania procesu tworzenia materiałów dydaktycznych
- narzędzia i technologie AI, aplikacje AI
- rola AI we wspieraniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- rozwijanie kompetencji cyfrowych - Prompt Engineering oraz obsługi narzędzi AI
- nabycie kompetencji w zakresie lepszego dostosowywania treści i metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów
- nabycie kompetencji w zakresie lepszego i szybszego planowania zajęć

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

112. Jak nauczyć dzieci myślenia

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- sposoby właściwego myślenia
- alternatywne strategie nauczania
- rola pytań w rozwijaniu umiejętności myślenia
- nauczanie trzech sposobów myślenia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie wiedzy na temat procesów myślowych wyższego rzędu
- nabycie umiejętności wyboru najlepszej strategii nauczania
- poznanie zasad nauczania i oceniania umiejętności twórczego myślenia

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

113. Mózg na warsztat

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przedstawienie strategii rozwijania nauczania w sposób kreatywny i innowacyjny
- prezentacja kształtowania pojęć matematycznych i psychologiczno-pedagogicznych
- prezentacja materiałów doskonalących myślenie i szybkie uczenie się
- zapoznanie z podstawowymi mnemotechnikami i technikami relaksacyjnymi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie techniki i metody nauczania
- zdobycie wiedzy na temat podstawowych mnemotechnik i rozwijania pamięci

prowadzący: Anna Maliszewska

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

114. Aktywnie i kreatywnie na lekcji edukacji dla bezpieczeństwa

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- technika sketchnotingu - jej istota i rola w aktywizowaniu pracy uczniów
- możliwości jakie niesie sketchnoting
- sketchnoting jako innowacja na EdB

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie metody sketchnotingu
- pozyskanie pomysłów i materiałów na lekcje EdB z zastosowaniem sketchnotingu

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

115. Być twórcą. Metoda pracy projektowej - Design Thinking

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zasady myślenia projektowego
- diagnozowanie potrzeb, definiowanie problemu i pozostałe etapy pracy projektowej
- design thinking i zastosowanie tego procesu (SWOT, Scamper, metoda wózka)
- narzędzia twórczego rozwiązywania problemów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie umiejętności i wiedzy na temat nowych metod pracy z uczniami
- poznanie elementów procesu tworzenia projektu, pracy projektowej oraz korzyści
- zapoznanie się z praktycznymi narzędziami projektowymi

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

116. **Ocenianie bez ocen - współczesne metody i narzędzia w pracy nauczyciela klas I-III**

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- ocenianie w świetle prawa oświatowego
- podstawy współczesnych metod oceniania
- zasady oceniania bez ocen

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie zapisów Ustawy o systemie oświaty i rozporządzenia w sprawie oceniania
- lepsze rozumienie postępów uczniów
- minimalizacja stresu związanego z ocenianiem uczniów w młodszym wieku szkolnym

prowadzący: Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy:
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

117. **Uczenie między przedmiotami, czyli słów kilka o sposobach oceniania na lekcji**

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zasady i metody uczenia międzyprzedmiotowego
- charakterystyka projektu edukacyjnego
- narzędzia wspierające proces uczenia interdyscyplinarnego
- formy oceniania na lekcjach łączących treści różnych przedmiotów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- umiejętność integrowania treści z różnych przedmiotów
- zwiększenie skuteczności procesu uczenia, wpływanie na wewnętrzną motywację uczniów
- rozwijanie umiejętności oceniania

prowadzący: Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

118. Było, nie minęło - kreatywne spojrzenie na tradycje

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przedstawienie aktywizujących i zindywidualizowanych metod nauczania
- przedstawienie strategii uczenia się i nauczania w sposób kreatywny i innowacyjny
- korelacja międzyprzedmiotowa - język polski i matematyka
- samodzielne tworzenie przykładowych materiałów i wymiana doświadczeń

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie techniki i metody nauczania
- pokazanie, jak aktywizować ucznia do działania i rozwijać jego zainteresowania i hobby
- doskonalenie umiejętności pracy zindywidualizowanej

prowadzący: Anna Maliszewska,
Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

119. Sketchnoting. Myślenie wizualne w edukacji

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- myślenie wizualne i notatki wizualne, sposoby wykorzystania
- na czym polega sketchnoting, w tym sketchnoting w szkole oraz innych aspektach życia
- analiza elementów składających się na całość notatki wizualnej, metody ich prezentowania
- tworzenie mapy myśli w czterech krokach

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie się z pojęciem myślenia wizualnego i jego zastosowaniem w procesie dydaktycznym
- poznanie zasad tworzenia sketchnotek, wykorzystania motywów, kształtów, kolorów
- poznanie sposobów wykorzystania sketchnotingu w codziennej pracy dydaktycznej i w domu

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

120. Promocja gry w szachy

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- planowanie zadań związanych z promocją gry w szachy
- organizacja turniejów szachowych w szkole/przedszkolu
- prowadzenie szkolnego koła szachowego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych sposobów organizacji pracy szkolnego koła szachowego
- pozyskanie wiedzy o sposobach promocji gry w szachy
- wymiana doświadczeń i zdobycie wiedzy o dobrych praktykach

prowadzący: Witold Stawski

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

121. Sztuczna inteligencja - fakty i mity

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy wiedzy o sztucznej inteligencji
- etyka i bezpieczeństwo AI
- praktyczne przykłady zastosowania AI w edukacji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- wyposażenie w podstawową wiedzę na temat sztucznej inteligencji
- sposoby wykorzystania technologii AI w edukacji

prowadzący: Daria Witulska-Brajtkrojcz

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojcz@crepiotrkow.edu.pl

122. **Projekt edukacyjny w programie eTwinning sposobem na motywowanie uczniów**

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- poznanie programu eTwinning
- projekt edukacyjny a podstawa programowa
- zasady tworzenia i przebiegu projektów edukacyjnych
- dobre praktyki

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy na temat możliwości, jakie daje program eTwinning
- zdobycie umiejętności prowadzenia projektów edukacyjnych
- wzbogacenie warsztatu pedagogicznego

prowadzący: Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

123. **Nowe wyzwania w nauczaniu i ocenianiu na przedmiotach artystycznych**

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zmiany w podstawie programowej przedmiotu muzyka i plastyka
- zmiany w zasadach oceniania na lekcji muzyki i plastyki
- rola pracy na lekcji wobec nieobowiązkowych prac domowych
- aktywizowanie uczniów na przedmiotach artystycznych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pozyskanie wiedzy z zakresu zmian w podstawie programowej muzyki i plastyki
- pozyskanie wiedzy z zakresu zmian w ocenianiu na przedmiotach artystycznych
- pozyskanie inspiracji do prowadzenia lekcji w nowych warunkach

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

124. Dokumentowanie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego według starych zasad

rodzaj formy: kurs doskonalący

cena: 100 zł

liczba godzin: 10

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- regulacje prawne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli wg starych zasad
- dokumentowanie działań na stopień nauczyciela mianowanego
- sprawozdanie i procedury postępowania egzaminacyjnego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy z zakresu prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego
- poznanie zasad dokumentowania działań zgodnie z wymaganiami
- nabycie umiejętności prezentacji dorobku przed komisją egzaminacyjną

prowadzący: Barbara Śpiewak

adres e-mail kierownika formy:
b.spiewak@crepiotrkow.edu.pl

125. Awans zawodowy nauczyciela początkującego

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 100 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- nauczyciel początkujący, czyli kto?
- wymiar i procedura odbywania przygotowania do zawodu – krok po kroku
- warunki nadania nauczycielowi początkującemu stopnia nauczyciela mianowanego
- dokumentacja nauczyciela w okresie przygotowania do zawodu

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie procedury przygotowania do zawodu oraz działań jakie należy podejmować
- uświadomienie znaczenia obserwowanych zajęć oraz oceny pracy w czasie przygotowania do zawodu
- poznanie przykładów niezbędnej dokumentacji

prowadzący: Iwona Gawron

adres e-mail kierownika formy:
i.gawron@crepiotrkow.edu.pl

126. Mentor w praktyce szkolnej – zadania mentora w przygotowaniu nauczyciela początkującego do zawodu

rodzaj formy: kurs doskonalący

cena: 100 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- mentoring w edukacji
- interpretacja zadań mentora określonych w przepisach systemu oświaty
- uwarunkowania prawne w przygotowaniu nauczyciela do zawodu
- przykłady dobrych praktyk

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zaznajomienie się z zagadnieniami dotyczącymi mentoringu w edukacji
- poznanie zadań i obowiązków mentora
- pozyskanie zawartości teczki mentora – przykład dokumentacji czynności podejmowanych przez mentora

prowadzący: Iwona Gawron

adres e-mail kierownika formy:
i.gawron@crepiotrkow.edu.pl

127. Rozmowa kwalifikacyjna na stopień nauczyciela dyplomowanego – procedura według "starych zasad"

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zakończenie stażu – formalności
- prezentacja przed komisją, jak z sukcesem zaprezentować dorobek zawodowy
- prezentacja sposobu realizacji wybranego przez siebie zadania, odpowiedzi na pytania
- umiejętność rozwiązania problemu z zastosowaniem przepisów, określenie celów pracy, rozwoju

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zniwelowanie poziomu stresu związanego z zakończeniem ścieżki awansu zawodowego
- umiejętność prezentowania się przed komisją
- opracowanie planera niezbędnych działań/formalności w procesie zakończenia ścieżki awansu

prowadzący: Iwona Gawron

adres e-mail kierownika formy:
i.gawron@crepiotrkow.edu.pl

128. **Vademecum nauczyciela początkującego – gdy teoria spotyka się z praktyką**

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 100 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przepisy systemu oświaty – co nauczyciel początkujący o prawie ośw. wiedzieć powinien
- organizacja, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, realizacja statutowych zadań szkoły
- dokumentacja wewnątrzszkolna i przebiegu nauczania
- awans zawodowy, ocena pracy

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- oswojenie się z zapisami aktów prawa systemu oświaty - gdzie szukamy, jak interpretujemy
- poznanie dokumentacji regulującej pracę szkoły
- poznanie zasad ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego

prowadzący: Iwona Gawron

adres e-mail kierownika formy:
i.gawron@crepiotrkow.edu.pl

129. **Awans zawodowy – trudna sztuka przygotowania i prowadzenia lekcji otwartych**

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawy prawne dotyczące awansu zawodowego – lekcja otwarta
- forma lekcji otwartej – przykłady zajęć i ich ocena
- obserwacja koleżeńska w szkole
- metodyczne i dydaktyczne zasady budowy dobrej lekcji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie informacji i uzyskanie pomysłów na przygotowanie i realizację zadania
- nabycie umiejętności wymiany doświadczeń między nauczycielami, otrzymanie informacji zwrotnej

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

130. Zakres wymagań i dokumentacja na nauczyciela dyplomowanego według nowych zasad

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 100 zł

liczba godzin: 10

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zakres wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego
- sposoby realizacji wymagań zawartych w rozporządzeniu z 2022 r. w sprawie awansu
- procedura dotycząca składania dokumentacji o nadanie stopnia awansu na nauczyciela dyplomowanego
- formy prezentowania dorobku

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego zawartych w Rozporządzeniu z 2022 r.
- nabycie umiejętności prezentacji dorobku zawodowego
- poznanie procedur składania dokumentacji i form prezentowania dorobku

prowadzący: Barbara Śpiewak

adres e-mail kierownika formy:
b.spiewak@crepiotrkow.edu.pl

131. Lekcje pokazowe w awansie zawodowym nauczyciela

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 30 zł

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wymagania konieczne dla uzyskania awansu przez nauczyciela
- przygotowanie do prowadzenia lekcji otwartych
- praktyczne aspekty prowadzenia lekcji otwartych
- analiza i odbiór lekcji otwartych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie podstaw prawnych prowadzenia lekcji otwartych
- rozwój umiejętności pedagogicznych
- zwiększenie świadomości na temat ścieżki awansu zawodowego

prowadzący: Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

ORGANIZACJA PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ, DOKUMENTACJA SZKOLNA

132. Początkujący psycholog/pedagog w przedszkolu i szkole – zadania, obowiązki, dokumentacja

rodzaj formy: warsztat metodyczny

cena: 40 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rola i zadania psychologa/pedagoga w przedszkolu i szkole
- diagnoza i wsparcie uczniów w trudnościach rozwojowych
- doradztwo i wsparcie dla rodziców
- dokumentacja w pracy specjalisty

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie umiejętności doradztwa i wspierania rodziców
- poznanie metod diagnozowania i wspierania uczniów w trudnościach rozwojowych
- zrozumienie roli, zadań i obowiązków psychologa/pedagoga w edukacji

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy:
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

133. Wewnętrzne akty prawa w szkole – struktura i zasady tworzenia

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawowe regulacje prawne dotyczące dokumentowania pracy szkoły/przedszkola
- techniki prawodawcze w zastosowaniu do wewnętrznych aktów prawnych szkoły/przedszkola
- budowa statutu, przykłady zapisów statutowych dotyczących różnych obszarów pracy szkoły
- uchwały rady pedagogicznej, zarządzenia dyrektora, decyzje administracyjne

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów prawa dotyczących wewnętrznych aktów prawnych w szkole
- rozszerzenie wiedzy na temat stosowania technik prawodawczych do tworzenia aktów prawnych
- poznanie zasad tworzenia i nowelizowania aktów prawa w szkole/przedszkolu

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

ORGANIZACJA PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ, DOKUMENTACJA SZKOLNA

134. Zastosowanie przepisów i technik prawodawczych w tworzeniu statutu, uchwał rady pedagogicznej i innych dokumentów szkoły/przedszkola

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawowe regulacje prawne dotyczące dokumentowania pracy szkoły
- regulacje prawne dotyczące statutów szkół, budowa statutu, przykłady, nowelizacja
- techniki prawodawcze w zastosowaniu do dokumentów szkolnych
- protokołowanie zebrań rady pedagogicznej, uchwały rady pedagogicznej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów prawa dotyczących statutów szkół i uchwał rady pedagogicznej
- nabycie wiedzy na temat poprawnego budowania statutu szkoły podstawowej i protokołowania zebrań rady pedagogicznej
- poznanie zasad tworzenia dokumentów szkolnych

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

135. Przegląd prawa oświatowego dla nauczycieli i dyrektorów

rodzaj formy: seminarium

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 3

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- stosowanie prawa powszechnego i lokalnego
- przegląd zapisów podstawowych aktów prawnych obowiązujących w oświacie
- dokumenty prawa wewnątrzszkolnego
- tworzenie uchwał, zarządzeń, decyzji administracyjnych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie podstawowych aktów prawa obowiązujących w oświacie
- rozszerzenie wiedzy na temat obowiązujących ustaw i rozporządzeń
- rozszerzenie wiedzy w zakresie tworzenia i stosowania prawa wewnętrznego

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

ORGANIZACJA PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ, DOKUMENTACJA SZKOLNA

136. Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przepisy prawne dotyczące dokumentacji szkoły/przedszkola
- podstawowe zadania rady pedagogicznej, regulamin rady pedagogicznej
- protokołowanie zebrań rady pedagogicznej
- uchwały rady pedagogicznej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów prawa dotyczących dokumentowania pracy szkoły
- zdobycie umiejętności protokołowania zebrań rady pedagogicznej
- zdobycie umiejętności prawidłowego formułowania uchwał rady pedagogicznej

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

137. RODO w pracy nauczyciela

rodzaj formy: konferencja

cena: forma bezpłatna

liczba godzin: 2

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- dane zwykłe i szczególne kategorie danych
- bezpieczne przetwarzanie danych osobowych w systemach informatycznych
- realizacja obowiązku informacyjnego
- udzielenie odpowiedzi na pytania uczestników konferencji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie wiedzy umożliwiającej prowadzenie świadomych i odpowiedzialnych działań
- poznanie rodzajów zagrożeń oraz podatności sieci na zagrożenia dla bezpieczeństwa
- nabycie umiejętności tworzenia dokumentacji określonej przepisami RODO

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

138. Coaching edukacyjny jako metoda wsparcia nauczycieli we współpracy z uczniem i rodzicem

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- coaching edukacyjny
- współtworzenie i utrzymywanie relacji z grupą i indywidualnymi uczniami
- wspieranie uczniów w osiągnięciu celów
- umiejętność rozpoznawania stylów myślenia ucznia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie informacji, czym jest coaching edukacyjny i jak go stosować
- poszerzenie wiedzy na temat relacji nauczyciela z grupą i indywidualnymi uczniami
- poznanie narzędzi coachingowych do wyznaczania celów

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

139. Jak zadbać o zdrowie fizyczne i psychiczne nauczyciela oraz dobre relacje w gronie pedagogicznym

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zdrowie fizyczne nauczyciela i sposoby na jego poprawianie
- zdrowie psychiczne nauczyciela - zagrożenia i metody jego wspierania
- sposoby zadbania o relacje w gronie pedagogicznym
- komunikacja bez przemocy

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uaktualnienie i poszerzenie wiedzy na temat dbałości o zdrowie fizyczne
- poznanie sposobów na poprawę zdrowia psychicznego
- poszerzenie wiedzy o komunikacji bez przemocy i jej wpływie na relacje

prowadzący: Aldona Bąk

adres e-mail kierownika formy:
a.bak@crepiotrkow.edu.pl

140. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja dokumentacji prawa oświatowego dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego
- analiza zapisów prawnych dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego
- omówienie zadań dyrektora oraz rady pedagogicznej w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego
- cele, funkcje oraz rola oceniania w pracy z uczniami

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- przeanalizowanie zapisów prawa oświatowego dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego
- uświadomienie rady pedagogicznej co do celów, roli oraz funkcji oceny w pracy z uczniami
- usystematyzowanie wiedzy członków rady pedagogicznej co do zapisów prawa oświatowego

prowadzący: Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
k.checinski@crepiotrkow.edu.pl

141. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako integralny element ewaluacji wewnętrznej

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- omówienie podstawowych sposobów analizowania wyników egzaminów zewnętrznych
- sposoby wykorzystania ewaluacji jakościowej w przygotowaniu uczniów do egzaminów
- sposoby prezentacji wyników egzaminów zewnętrznych i ich interpretacja
- ewaluacja ilościowa oraz ewaluacja jakościowa

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie umiejętności analizowania wyników egzaminów zewnętrznych
- pogłębienie wiedzy na temat wykorzystania ewaluacji jakościowej w analizowaniu egzaminów
- wykorzystanie wniosków wpływających z analizy wyników egzaminów w pracy szkoły

prowadzący: Agnieszka Czarczyk,
Konrad Chęciński

adres e-mail kierownika formy:
a.czarczyk@crepiotrkow.edu.pl

142. **Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości**

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rozwijanie kompetencji przyszłości u uczniów
- przykłady dobrych praktyk w obszarach: druk 3D, zestawy robotyczne, lego, okulary VR
- poznanie możliwości zastosowania sprzętu i oprogramowania na różnych przedmiotach
- dokumentowanie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach programu LP

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy na temat kompetencji przyszłości u uczniów
- poznanie przykładów dobrych praktyk w obszarach: druk 3D, lego, okulary VR, Photony
- zastosowanie sprzętu i oprogramowania na różnych przedmiotach

prowadzący: Agnieszka Czarczyk,
Katarzyna Harlejczyk

adres e-mail kierownika formy:
a.czarczyk@crepiotrkow.edu.pl

143. **Bezpieczeństwo, zdrowie i zagrożenia we współczesnej szkole podstawowej**

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawowe regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa w szkole podstawowej
- bezpieczne i higieniczne warunki w szkole podstawowej
- zdrowie jako dobrostan człowieka, edukacja zdrowotna w szkole podstawowej
- zajęcia i wycieczki poza terenem szkoły, wypadki, opieka medyczna w szkole podstawowej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa w szkole podstawowej
- rozszerzenie wiedzy na temat zdrowia i edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej
- utrwalenie wiedzy na temat organizacji zajęć i wycieczek, postępowania w razie wypadku

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

144. Odpowiedzialność prawna – karna, dyscyplinarna, pracownicza i cywilna nauczyciela oraz dyrektora szkoły/placówki

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawowe przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności prawnej nauczycieli i dyrektorów
- odpowiedzialność cywilna, pracownicza, karna, dyscyplinarna i za wykroczenia
- odpowiedzialność moralna i etyczna, ochrona prawna nauczyciela, zatarcie kary
- odpowiedzialność dyrektora za naruszenie dyscypliny finansów publicznych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie przepisów prawa dotyczących odpowiedzialności nauczyciela i dyrektora szkoły
- poznanie przepisów dotyczących odpowiedzialności cywilnej, pracowniczej, karnej, dyscyplinarnej
- poznanie przepisów dotyczących odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

145. Odpowiedzialność i obowiązki dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły podstawowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawowe przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa w szkole podstawowej
- bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczniów w szkole podstawowej
- zajęcia, imprezy i wycieczki poza terenem szkoły, wypadki uczniów
- odpowiedzialność prawna nauczycieli za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa w szkole podstawowej
- poznanie zasad organizacji krajoznawstwa, turystyki oraz wycieczek szkolnych
- utrwalenie wiedzy na temat promocji zdrowia, odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

146. Jak organizować w szkole podstawowej i przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczną i kształcenie specjalne zgodnie z aktualnymi przepisami prawa

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- aktualne przepisy dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego
- organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego
- tworzenie WOPFU i IPET
- zadania dyrektora i nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie podstawy prawnej i zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- poznanie organizacji i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- poznanie aktualnych przepisów dotyczących kształcenia specjalnego i jego dokumentowania

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

147. Agresja w szkole podstawowej. Rodzaje, przyczyny, odpowiedzialność nauczyciela i ucznia. Rekomendacje wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawowe regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i zachowań agresywnych w szkole
- rodzaje, przyczyny, przejawy zachowań agresywnych uczniów szkoły podstawowej
- rekomendacje dla działań nauczycieli, demoralizacja a środki oddziaływania wychowawczego
- odpowiedzialność prawna ucznia i nauczyciela, zdrowie psychiczne uczniów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa i zachowań agresywnych
- poszerzenie wiedzy na temat rodzajów, przyczyn, przejawów zachowań agresywnych w szkole
- poszerzenie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej oraz zdrowia psychicznego uczniów

prowadzący: Konrad Czyżyński

adres e-mail kierownika formy:
k.czyzynski@crepiotrkow.edu.pl

148. Ocena pracy nauczycieli – regulacje prawne, procedura oceny, kryteria – ujęcie praktyczne

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- regulacje prawne dotyczące procedury oceny pracy nauczycieli
- procedura ustalania oceny i tryb odwoławczy
- kryteria podstawowe i kryteria dodatkowe oceny pracy nauczycieli
- ocena pracy nauczyciela a: rola dyrektora, awans zawodowy, sposoby zatrudnienia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie z przepisami prawa dotyczącymi oceniania nauczycieli, interpretacja zapisów
- poznanie uwarunkowań prawnych dotyczących powiązania awansu zawodowego z oceną pracy nauczycieli
- opracowanie przykładowej procedury oceny pracy nauczycieli, wzory pism

prowadzący: Iwona Gawron

adres e-mail kierownika formy:
i.gawron@crepiotrkow.edu.pl

149. Jak nie oceniać – o pułapkach ewaluacji osiągnięć uczniów

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- cele oceniania osiągnięć uczniów
- wiarygodność nauczyciela w sprawiedliwej ocenie, dbanie o wiarygodność nauczyciela
- przyczyny niejasności dla uczniów zasad oceniania wiedzy i umiejętności
- niebezpieczeństwo oceniania schematycznego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- otrzymanie wskazówek na temat typowych błędów popełnianych przez nauczycieli
- przypomnienie przepisów prawa określających zasady oceniania uczniów

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

150. Więcej zapamiętywać a mniej wkuwać – jak pracować z uczniami?

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rodzaje pamięci i ich cechy, podstawowe warunki trwałego zapamiętywania
- jak kodować informacje dla uczniów, żeby same się zapamiętywały
- metody odtwarzania informacji zakodowanych w pamięci- przypominanie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nauczenie się, jak przetwarzać materiał, żeby uczeń mógł łatwiej go zapamiętać
- poznanie praktycznych ćwiczeń dla nauczycieli i uczniów
- poznanie wskazówek, jak prawidłowo budować lekcję, aby sprzyjała zapamiętywaniu

prowadzący: Anetta Grudzień

adres e-mail kierownika formy:
a.grudzien@crepiotrkow.edu.pl

151. Praktyczne zastosowanie technologii w nauczaniu

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przykłady nowych technologii
- kompetencje cyfrowe w pracy nauczyciela i procesie dydaktycznym

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy na temat nowych technologii
- pozyskanie nowych pomysłów na pracę nauczyciela

prowadzący: Katarzyna Harlejczyk,
Agnieszka Czarczyk

adres mail kierownika formy:
k.harlejczyk @crepiotrkow.edu.pl

152. Zastosowanie sztucznej inteligencji w edukacji (AI)

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do AI
- narzędzia SI stosowane i możliwe do zastosowania w edukacji
- zalety i ograniczenia stosowania AI w edukacji
- przykłady zastosowań AI w praktyce

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy na temat AI
- zdobycie umiejętności w zakresie korzystania z technologii SI w kontekście edukacyjnym

prowadzący: Katarzyna Harlejczyk,
Agnieszka Czarczyk

adres e-mail kierownika formy:
k.harlejczyk @crepiotrkow.edu.pl

153. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- organizacja pracy dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- specyficzne potrzeby uczniów z wybranymi rodzajami niepełnosprawności
- dostosowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- poznanie specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami
- poznanie działań dostosowujących proces edukacyjno-wychowawczy do możliwości ucznia

prowadzący: Aldona Kacpura,
Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy:
a.kacpura@crepiotrkow.edu.pl

154. **Uczeń z zespołem Aspergera – praktyczne wskazówki dla nauczyciela**

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- funkcjonowanie uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- diagnoza specyficznych potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych
- zaburzenia komunikacyjne ucznia, społeczne funkcjonowanie w klasie
- formy pomocy, terapia, wskazania do kształcenia specjalnego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie specyfiki funkcjonowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- rozszerzenie warsztatu pracy w zakresie umiejętności praktycznego wspierania uczniów
- poznanie zasad pracy z uczniem oraz form terapii

prowadzący: Aldona Kacpura

adres e-mail kierownika formy:
a.kacpura@crepiotrkow.edu.pl

155. **Porozumienie bez przemocy – czyli jak przeciwdziałać problemom wychowawczym zaburzającym funkcjonowanie klasy jako grupy**

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do porozumienia bez przemocy (NVC – Nonviolent Communication)
- rozpoznawanie problemów wychowawczych w klasie
- techniki komunikacji bez przemocy; rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem NVC
- budowanie pozytywnych relacji w klasie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aspektów skutecznego zarządzania klasą; skuteczniejszego rozwiązywania konfliktów
- nabycie umiejętności budowania pozytywnych relacji
- rozwój umiejętności komunikacyjnych; zwiększenie zaangażowania uczniów

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

156. Ochrona danych osobowych w szkole

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- omówienie zasad bezpiecznego przetwarzania danych osobowych przetwarzanych w szkole
- dokumentacja ochrony danych na gruncie RODO
- omówienie zasady wnoszenia danych i sposobów ich zabezpieczania.
- określenie zasad prowadzenia monitoringu wizyjnego w szkole

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych
- możliwość uzyskania gotowych wzorów dokumentów dedykowanych placówkom oświatowym
- zdobycie umiejętności tworzenia dokumentacji ochrony danych towarzyszącej różnym wydarzeniom

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

157. Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce szkolnej

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wskazanie podstaw prawnych odnośnie dostosowywania wymagań edukacyjnych
- rozróżnienie sytuacji wymagających dostosowania wymagań edukacyjnych
- poznanie technik ułatwiających dostosowanie wymagań edukacyjnych
- wskazanie technik aktywizujących uczniów w procesie uczenia się

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zrozumienie dla różnych potrzeb edukacyjnych - efektywne wsparcie dla uczniów
- zwiększenie skuteczności nauczania
- rozwój umiejętności pedagogicznych

prowadzący: Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

158. Wykorzystanie nowoczesnych technologii i zasobów sieci w edukacji przedszkolnej i szkolnej

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- kompetencje cyfrowe w pracy nauczyciela
- umiejętne łączenie tradycyjnych metod i form pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK
- poznanie narzędzi TIK wspierających proces uczenia się

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poszerzenie wiedzy na temat nowych technologii
- dostęp do ćwiczeń motywujących i angażujących uczniów do działania
- poznanie stron i aplikacji wspierających pracę nauczyciela

prowadzący: Marlena Kowalska,
Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

159. Kreowanie wizerunku placówki w mediach i środowisku lokalnym

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- określenie, czym jest wizerunek placówki, jakie są jego elementy i jak wpływa on na rozwój
- poznanie zasad i technik skutecznej współpracy z mediami (tradycyjnymi i nowoczesnymi)
- zaprezentowanie zasad współpracy ze środowiskiem lokalnym

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- rozwój kompetencji związanych z kreowaniem wizerunku i promocją placówki
- poznanie skutecznych technik i narzędzi komunikacji z mediami i społecznością lokalną
- zdobycie praktycznych umiejętności związanych z tworzeniem materiałów promocyjnych

prowadzący: Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
m.kowalska@crepiotrkow.edu.pl

160. Jak współpracować z rodzicem roszczeniowym

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- postawa roszczeniowa – co się za nią kryje?
- źródła napięć w relacjach nauczyciel-rodzic
- przygotowanie do rozmowy
- komunikacja z roszczeniowym rodzicem

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy o mechanizmie postawy roszczeniowej
- poznanie przydatnych strategii w komunikacji z rodzicem
- wzrost kompetencji we współpracy z rodzicem roszczeniowym

prowadzący: Wiesława Kubicka,
Witold Stawski

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

161. Dobrostan psychiczny nauczyciela i dyrektora

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- dobrostan - jak go budować w życiu i w miejscu pracy
- rola wsparcia społecznego w miejscu pracy
- stresory w pracy – jak je niwelować

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie sposobów dbania o swój dobrostan
- wzrost motywacji do dbania o siebie

prowadzący: Wiesława Kubicka,
Witold Stawski

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

162. Samookaleczenia u dzieci i młodzieży – jak reagować w szkole

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przyczyny i funkcje samookaleczeń
- samookaleczenia a zachowania samobójcze
- reakcje na samookaleczenia
- praca z uczniem/uczennicą dokonującym samookaleczenia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy o samookaleczeniach
- zniwelowanie lęku związanego z pracą z uczniem okaleczającym się

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

163. Agresja i przemoc rówieśnicza – co trzeba wiedzieć, by skutecznie działać

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- profilaktyka przemocy rówieśniczej w klasie
- formy przemocy i typy ról w zjawisku dręczenia
- reakcje świadków w sytuacji dręczenia.
- prowadzenie interwencji

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy na temat zjawiska przemocy rówieśniczej
- uwrażliwienie na rozpoznawanie sygnałów przemocy
- podejmowanie interwencji

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

164. Dziecko krzywdzone – symptomy, rozpoznanie i reagowanie

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- formy krzywdzenia
- rozpoznawanie sygnałów krzywdzenia
- prawne aspekty krzywdzenia
- interwencje w sytuacji krzywdzenia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uporządkowanie wiedzy o krzywdzeniu dzieci
- uwrażliwienie na sygnały krzywdzenia
- poznanie prawnych aspektów krzywdzenia dzieci

prowadzący: Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.kubicka@crepiotrkow.edu.pl

165. Zasady i strategie budowania dobrych relacji z rodzicami

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zasady budowania relacji z rodzicami
- rozwiązywanie konfliktów i trudnych sytuacji
- praktyczne strategie budowania relacji z rodzicami w szkole
- specyfika pracy z tzw. trudnym rodzicem

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie praktycznych umiejętności budowania pozytywnych relacji z rodzicami
- poznanie strategii rozmowy z tzw. trudnym rodzicem

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy:
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

166. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej a dojrzałość szkolna

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do teorii zaburzeń integracji sensorycznej
- strategie wspierania dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu
- budowanie świadomości i akceptacji wśród dzieci
- planowanie indywidualnych działań i wsparcia

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zaburzeń integracji sensorycznej
- poznanie praktycznych strategii i działań
- poznanie praktycznych narzędzi i strategii planowania indywidualnych działań

prowadzący: Dorota Laks

adres e-mail kierownika formy:
d.laks@crepiotrkow.edu.pl

167. Uczeń chory przewlekle w szkole – wsparcie społeczne

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- organizacja pracy szkoły, edukacji i opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi
- funkcjonowania uczniów z chorobami przewlekłymi w szkole i wsparcie społeczne
- zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
- dobrostan kadry jako element znaczący w budowaniu relacji z uczniem z chorobą przewlekłą

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- podnoszenie jakości kształcenia i wychowania
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o podstawowe przepisy i aspekty prawne
- doskonalenie umiejętności pracy zindywidualizowanej - porady praktyczne

prowadzący: Anna Maliszewska,
Anetta Grudziń

adres e-mail kierownika formy:
a.maliszewska@crepiotrkow.edu.pl

168. Nasze zmysły – zabawy sensoryczne w przedszkolu

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie w teorię integracji sensorycznej
- przedstawienie pomysłów zabaw sensorycznych do wykorzystania w przedszkolu
- wskazanie funkcji zabawy sensorycznej w terapii pedagogicznej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie wiedzy na temat integracji sensorycznej oraz jej zastosowania w pracy z dziećmi
- poznanie konkretnych ćwiczeń wspierających rozwój zmysłów dziecka
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela

prowadzący: Jolanta Piekarska
Marlena Kowalska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

169. Pokolorujmy szkołę! – jak sprawić by przestrzeń szkolna i relacje między członkami społeczności szkolnej były mniej szaro-bure

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przestrzeń szkolna i możliwości jej modyfikacji przy niedużym nakładzie pracy i finansów
- ambitniejsze i angażujące finansowo pomysły na zmianę przestrzeni szkolnej
- zabawy podłogowe
- kalendarz świąt nietypowych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie pomysłów na uatrakcyjnienie przestrzeni szkolnej
- pozyskanie pomysłów na rozbudowanie sfery społecznej wśród społeczności szkolnej

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

170. Zeszyt ucznia XXI wieku – efektowne i efektywne notowanie na lekcji

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- notowanie i jego rola w procesie uczenia się
- elementy wizualizacji i sketchnotingu sposobem na podniesienie jakości notatek ucznia
- elementy wizualizacji i sketchnotingu odpowiedzią na problemy z koncentracją uczniów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- uświadomienie roli i korzyści wynikających z prowadzenia notatek
- poznanie technik wizualizacyjnych i sketchnotingu
- pozyskanie pomysłów na zastosowanie technik notowania na lekcjach

prowadzący: Jolanta Piekarska

adres e-mail kierownika formy:
j.piekarska@crepiotrkow.edu.pl

171. Jak nie splonąć? Jak walczyć z wypaleniem zawodowym

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- stres – przyczyny, objawy, metody radzenia sobie, zarządzania stresem, rodzaje stresorów
- mobbing – formy, typy, jak sobie z nim radzić, aspekty prawne
- wsparcie w stresie, wypaleniu zawodowym, mobbingu
- wypalenie zawodowe – objawy, metody radzenia sobie z nim

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- analiza zjawiska i poznanie przyczyn stresu w pracy, wypalenia zawodowego, metod radzenia sobie
- poznanie prawnych regulacji dotyczących walki z mobbingiem w miejscu pracy
- poznanie roli motywacji dla efektywnej pracy zawodowej

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

172. Cukrzyca typu 1. Bariera? Ależ skąd! Uczeń z cukrzycą typu 1 w placówce oświatowej

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- specyfika cukrzycy typu 1 jako choroby przewlekłej; objawy- hipo- i hiperglikemi
- dostępne metody prowadzenia tej choroby i codziennego z nią funkcjonowania
- zasady funkcjonowania dziecka z cukrzycą typu 1 w placówce oświatowej
- analiza obaw rodziców i nauczycieli uczniów z cukrzycą typu 1 w kontekście pobytu dziecka

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie specyfiki funkcjonowania dziecka z cukrzycą typu 1 w placówce oświatowej
- rozwianie obaw i ewentualnych uprzedzeń co do obecności ucznia przewlekle chorego na zajęciach
- pokonanie obaw, uprzedzeń, stereotypów związanych z obecnością ucznia z niepełnosprawnością

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

173. Zrozumieć młodych. Wypalenie rodzicielskie. Jak nie być złym rodzicem

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- zjawisko wypalenia – geneza, objawy
- analiza świata rodziców – zjawisko wypalenia rodzicielskiego, przyczyny, środki zaradcze
- analiza świata dzieci i młodzieży – trudności będące źródłem wypalenia rodzicielskiego
- jak być dobrym rodzicem i nauczycielem, czego unikać

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie zjawiska wypalenia, jego genezy, objawów
- rozpoznawanie aspektów wypalenia i zapobieganie im jako nauczyciel i jako rodzic
- nabycie wiedzy, do wykorzystania w pracy dydaktycznej, na zebraniach, w życiu prywatnym

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

174. Sprawni niepełnosprawni. Jak przygotować ucznia z niepełnosprawnością do wejścia na rynek pracy

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- niepełnosprawność, statystyki dotyczące osób z niepełnosprawnością (OzN)
- osoby z niepełnosprawnością (OzN) na rynku pracy, szanse, wyzwania, bariery
- OzN w edukacji i na rynku pracy, analiza przykładów, aspekty prawne, systemy orzecznictwa
- regulacje prawne dotyczące pracy OzN (regulacje międzynarodowe, wspólnotowe, krajowe)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie specyfiki funkcjonowania OzN w edukacji i na rynku pracy
- poznanie regulacji prawnych dotyczących zatrudniania OzN, przeciwwskaz., źródeł wsparcia
- wzmocnienie kompetencji w zakresie pracy z uczniem niepełnosprawnym, walki ze stereotypami

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

175. Również w szkole. Jak skutecznie bronić się przed manipulacją

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- pojęcie manipulacji, techniki i kanały manipulacji, kim są manipulanci i ofiary
- reguły Cialdiniego - wywieranie wpływu społecznego
- manipulacja w pracy, w szkole, ze strony rodziców- jak sobie radzić
- manipulacja a perswazja, socjotechniki, psychomanipulacje

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie pojęcia manipulacji i czym różni się ona od perswazji
- poznanie zagrożeń, jakie niesie z sobą psychomanipulacja
- poznanie metod obrony przed manipulacją i manipulacjami

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

176. Postmilenialsi w szkole. Wyzwania i szanse

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przegląd informacji o pokoleniach XX-XXI wieku, ich specyfice, wyróżnikach
- poszczególne generacje – charakterystyka, wyzwania stojące przed nauczycielami i rodzicami
- postmilenialsi – trendy, wyznawane wartości, zagrożenia (fonoholizm i inne)
- sposoby uczenia i wspierania pokolenie postmilenialsów

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zdobycie wiedzy na temat zmian pokoleniowych i ich specyfiki
- poznanie specyfiki i wyzwań pracy z postmilenialsami, wyznawanych przez nich wartości
- analiza szans i barier związanych z pracą z pokoleniami postmilenialsów, metody pracy

prowadzący: Daniel Pietrzak

adres e-mail kierownika formy:
d.pietrzak@crepiotrkow.edu.pl

177. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym (SPE)

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- potrzeby i możliwości uczniów z SPE
- zakres indywidualizacji pracy - dobór środków, metod i form pracy
- dostosowanie przedmiotowych wymagań edukacyjnych
- dokumentacja szkolna

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania uczniów z SPE
- nabycie umiejętności analizy orzeczeń w kontekście opracowania dostosowań edukacyjnych
- wymiana doświadczeń

prowadzący: Małgorzata Rucińska,
Aldona Kacpura

adres e-mail kierownika formy:
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

178. Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia efektywnego dialogu

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- charakterystyka typów postaw rodzicielskich
- przyczyny agresji słownej w relacji nauczyciel - rodzic, nauczyciel – uczeń
- prezentacja sposobów skutecznej komunikacji
- techniki mediacyjne w pracy nauczyciela

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- rozwijanie umiejętności prowadzenia efektywnego dialogu
- doskonalenie umiejętności rozumienia potrzeb uczniów
- rozwój umiejętności interpersonalnych

prowadzący: Małgorzata Rucińska

adres e-mail kierownika formy:
m.rucinska@crepiotrkow.edu.pl

179. Telefon komórkowy w szkole – pomoc czy zagrożenie

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- telefon komórkowy jako narzędzie do komunikacji i dostępu do źródeł danych
- wykorzystanie telefonu komórkowego na zajęciach
- zagrożenia wynikające z częstego korzystania z telefonu
- postępowanie nauczyciela w sytuacjach tak zwanego hejtu

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych wyników badań na temat korzystania przez uczniów z internetu
- pozyskanie wiedzy o sposobach wykorzystania telefonu jako narzędzia wspomagającego edukację
- pozyskanie wiedzy o sposobach unikania i przeciwdziałania zagrożeniom płynącym z sieci

prowadzący: Witold Stawski,
Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

180. Co zamiast pracy domowej w szkole podstawowej

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- praca domowa w świetle nowych przepisów prawa
- praca domowa jako czynnik motywujący do rozwoju
- sposoby utrwalania wiedzy i rozwijania umiejętności poza lekcjami szkolnymi

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów i ich interpretacji
- pogłębienie wiedzy o możliwościach utrwalania wiedzy różnymi metodami

prowadzący: Witold Stawski,
Wiesława Kubicka

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

181. Bezpieczeństwo uczniów i odpowiedzialność nauczyciela na wycieczkach szkolnych i innych zajęciach terenowych

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- podstawowe wiadomości na temat bezpiecznego zachowania w terenie
- aktualne przepisy dot. organizacji krajoznawstwa i turystyki w szkole
- odpowiedzialność nauczyciela podczas zajęć w terenie
- dokumentowanie zajęć terenowych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie aktualnych przepisów
- pozyskanie wiedzy o sposobach realizacji i dokumentowania zajęć terenowych
- wymiana doświadczeń i zdobycie wiedzy o dobrych praktykach

prowadzący: Witold Stawski

adres e-mail kierownika formy:
w.stawski@crepiotrkow.edu.pl

182. Jak małymi krokami budować autorytet nauczyciela

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- autorytet jako wartość
- tworzenie narzędzi służących budowaniu autorytetu
- dialog jako sposób skutecznej współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie różnych form budowania autorytetu nauczyciela
- nabycie umiejętności tworzenia narzędzi służących budowaniu autorytetu

prowadzący: Barbara Śpiewak

adres e-mail kierownika formy:
b.spiewak@crepiotrkow.edu.pl

183. Mózg to komputer z najdoskonalszym procesorem – jak radzić sobie z telefonami komórkowymi na lekcji

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- przepisy prawa dotyczące korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń
- wady i zalety telefonów komórkowych w szkole
- profilaktyka fonoholizmu
- cyberbezpieczeństwo a sztuczna inteligencja

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie z dobrymi praktykami związanymi z telefonami komórkowymi
- poznanie faktów i mitów o sztucznej inteligencji
- zapoznanie z informacjami o sygnałach dotyczących fonoholizmu

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojć

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojć@crepiotrkow.edu.pl

184. Mocna szkoła - kreatywni uczniowie, czyli aktywny samorząd uczniowski

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- rola i zadania samorządu uczniowskiego
- budżetowanie i pozyskiwanie funduszy na działalność
- promocja działań samorządu i współpraca wszystkich nauczycieli
- przykłady innowacyjnych projektów uczniowskich

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- pozyskanie wiedzy na temat inicjowania pozytywnych zmian w szkole
- pozyskanie wiedzy na temat wzmacniania kreatywności wśród wszystkich nauczycieli
- pozyskanie wiedzy na temat wzmacniania zdolności do pracy zespołowej wśród uczniów

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojcz

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojcz@crepiotrkow.edu.pl

185. Narzędziownik - ułatwienia dla nauczyciela

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- narzędzia pracy nauczyciela, które warto stosować w prowadzeniu zajęć
- Canva - pomocnik dla edukacji
- rola nowoczesnych narzędzi w pracy nauczyciela

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- zapoznanie z nowymi narzędziami pracy
- poszerzenie wiedzy
- wzbogacenie warsztatu pracy

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojcz

adres e-mail kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojcz@crepiotrkow.edu.pl

186. Pierwsza pomoc przedmedyczna – co robić w nagłych przypadkach

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- obowiązki w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- zasady udzielania pierwszej pomocy
- procedury dotyczące zdarzeń w szkole

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- odświeżenie wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- zapoznanie z ćwiczeniami praktycznymi

prowadzący: Daria Witulska - Brajtkrojce

adres mailowy kierownika formy:
d.witulska-brajtkrojce@crepiotrkow.edu.pl

187. Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- co to są uzależnienia behawioralne
- jak wdrażać zasady higieny cyfrowej
- jak sprawić, aby nowe technologie były narzędziem wspierającym rozwój dziecka
- jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie dobrych praktyk korzystania z Internetu
- zwiększenie świadomości użytkownika Internetu
- identyfikacja niebezpieczeństw i zagrożeń w Internecie

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

188. Cyberprofilaktyka. Reagowanie – zapobieganie

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- jak radzić sobie z zagrożeniami w Internecie
- cyberprzemoc reagowanie – zapobieganie
- jak zwiększyć bezpieczeństwo w sieci
- jakie są zagrożenia w Internecie

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- poznanie dobrych praktyk korzystania z Internetu
- identyfikacja niebezpieczeństw i zagrożeń w Internecie
- zwiększenie świadomości użytkownika Internetu

prowadzący: Sebastian Wojtaś

adres e-mail kierownika formy:
s.wojtas@crepiotrkow.edu.pl

189. Ambasador talentów. Warsztat pracy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- doradztwo zawodowe w świetle przepisów prawa oraz jako trwały element systemu edukacji
- Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 inspiracją do działań z doradztwa edukacyjno-zawodowego
- budowa wizerunku doradztwa zawodowego jako nowoczesnej i potrzebnej formy wsparcia w szkole
- dobre praktyki w systemowym doradztwie zawodowym

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- aktualizacja wiedzy o doradztwie zawodowym
- poszerzenie wiedzy o nowościach, zmianach związane z doradztwem zawodowym – podnoszenie jakości szkoły
- nabycie wiedzy dotyczącej współpracy, wspomagania kadry pedagogicznej, wymiany doświadczeń

prowadzący: Iwona Przewoźnik

adres e-mail kierownika formy:
i.przewoznik@crepiotrkow.edu.pl

190. Szkolnictwo zawodowe, jako kluczowy element nowoczesnej gospodarki

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- prezentacja szkolnictwa zawodowego branżowego i doradztwa zawodowego w świetle przepisów prawa
- znaczenie wyboru zawodu i kształcenia zawodowego branżowego
- istota klas patronackich w szkolnictwie zawodowym i współpracy pracodawcy ze szkołą
- wychowanie przez pracę – praktyczna nauka zawodu inspiracją do rozwoju umiejętności

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- aktualizacja wiedzy o doradztwie zawodowym i branżowym szkolnictwie zawodowym
- poszerzenie wiedzy na temat egzaminów zawodowych
- nabycie wiedzy na temat współpracy z pracodawcami, wspomaganie kadry pedagogicznej, wymiany doświadczeń

prowadzący: Iwona Przewoźnik

adres e-mail kierownika formy:
i.przewoznik@crepiotrkow.edu.pl

191. Interdyscyplinarne podejście do nauczania chemii - integracja z innymi przedmiotami

rodzaj formy: rada pedagogiczna

cena: 1200 zł

liczba godzin: 4

PROGRAM SZKOLENIA/MODUŁY:

- wprowadzenie do interdyscyplinarnego nauczania
- chemia w korelacji z biologią, fizyką, geografią, historią, sztuką
- chemia i matematyka - wzory i obliczenia
- chemia i geografia - zrozumienie środowiska

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKA:

- nabycie wiedzy w zakresie wszechstronności nauczania
- nabycie wiedzy w zakresie zwiększenia zrozumienia i zaangażowania uczniów
- nabycie wiedzy w zakresie kreatywnych metod nauczania

prowadzący: Anna Kosmowska

adres e-mail kierownika formy:
a.kosmowska@crepiotrkow.edu.pl

WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Szanowni Państwo Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych,
W roku szkolnym 2024/2025 ponownie zapraszamy do szerokiej współpracy, w ramach której proponujemy całościowe wspomaganie rozwoju szkoły/placówki.

Oferujemy Państwu wsparcie:

- w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki;
- w realizacji oceny efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, podsumowaniu efektów i opracowaniu wniosków do dalszej pracy;
- w wykonywaniu zadań umożliwiających właściwą realizację kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025;
- w rozwiązywaniu indywidualnych problemów dydaktyczno-wychowawczych szkoły/placówki;
- w wykonywaniu zadań zgodnych z wymaganiami stawianymi wobec szkół i placówek z zakresu nadzoru pedagogicznego pełnionego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty;
- w ustaleniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły/placówki oraz zaplanowaniu form wspomagania wynikających z diagnozy;
- we wdrażaniu nowych rozwiązań i monitorowaniu zmian.

Sugerujemy, aby zaplanować wspomaganie w jednym konkretnym obszarze (maksymalnie w dwóch obszarach). Takie rozwiązanie pozwoli na głębsze i trwalsze omówienie konkretnego problemu. Umożliwi również monitorowanie skutków działań i modyfikację treści na kolejnych szkoleniach lub konsultacjach.

Możliwości szkoleń do wyboru w ramach wspomagania szkół i placówek

Opcja nr 1

Jedno szkolenie rady pedagogicznej i (do wyboru) jedno seminarium lub jedna konferencja – 1 200 zł

(z zastrzeżeniem, że liczba uczestników seminarium nie może być wyższa niż dwadzieścia osób).

Opcja nr 2

Do wyboru: dwa szkolenia rady pedagogicznej lub jedno szkolenie rady pedagogicznej i warsztat metodyczny – 1 800 zł

(z zastrzeżeniem, że liczba uczestników warsztatów nie może być wyższa niż dziesięć osób)

Jeśli w naszych propozycjach szkoleń rad pedagogicznych nie znajdziecie Państwo odpowiedniej tematyki, możecie samodzielnie sformułować interesujący Was temat lub wybrać go spośród warsztatów lub seminariów. Postaramy się odpowiedzieć na Państwa zamówienie.

Jesteśmy do Państwa dyspozycji, oferując konsultacje stacjonarne i online oraz sieci współpracy przedmiotowe i problemowe dla nauczycieli.

Wyrażamy gotowość w realizacji promocji osiągnięć i przykładów dobrych praktyk realizowanych w szkole/placówce.

Wspomaganie szkoły/placówki może trwać cały rok szkolny. W proces wspomagania może być zaangażowana cała rada pedagogiczna lub zespoły nauczycieli.

Nasza oferta wspomagania zawiera kilka obszarów tematycznych, wokół których możemy razem pracować.

Zachęcamy Państwa do podjęcia decyzji o kompleksowym wspomaganiu dla swojej szkoły/placówki. Jest to korzystne nie tylko ze względów merytorycznych, ale również ekonomicznych.

Proszę pamiętać, że wspomaganie realizowane jest w szkole/placówce w dogodnym dla Państwa czasie i daje szansę doskonalenia ważnych dla szkoły obszarów.

Na zakończenie współpracy w ramach wspomagania w roku szkolnym 2024/2025 konsultanci i doradcy metodyczni wspólnie z Państwem dokonają oceny efektów i opracowania wniosków i rekomendacji z realizacji procesu.

OBSERWACJA LEKCJI POKAZOWEJ

W związku z wprowadzeniem obowiązku wynikającego z art. 9fa Karty Nauczyciela (*nauczyciel początkujący w okresie odbywania przygotowania do wykonywania zawodu ma obowiązek przeprowadzenia co najmniej dwóch lekcji obserwowanych. Pierwszą przeprowadza w drugim roku, a kolejną – w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela*) wychodzimy naprzeciw Państwa potrzebom i proponujemy wsparcie poprzez udział nauczyciela konsultanta lub doradcy metodycznego w obserwacji lekcji pokazowej.

Pod linkiem znajdziecie Państwo wzór prośby, którą należy przesłać do dyrektora CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. oraz przykład/wzór karty obserwacji lekcji. **Prosimy o przesyłanie prośby z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.**

Podstawa prawna:

Karta Nauczyciela

Art. 9fa. [Obowiązek przeprowadzenia lekcji pokazowej]

1. W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, przed dokonaniem oceny pracy, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:
 - 1) dyrektora szkoły;
 - 2) mentora, o którym mowa w art. 9ca ust. 11;
 - 3) doradcy metodycznego albo nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole.

Linki:

Prośba o oddelegowanie - tinyurl.com/oddelegowanie

Karta obserwacji - tinyurl.com/kartaobserwacji

LEKCJE OTWARTE

Lekcje otwarte – oferta szkoleniowa doradców metodycznych to możliwość obserwacji zajęć z uczniami (na żywo) i omówienie w ramach krótkiego seminarium.

Lekcje otwarte to forma bezpłatna.

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim prowadzi bezpłatne/bezpłatnie **sieci współpracy i samokształcenia**, które umożliwiają nauczycielom, dyrektorom różnych typów szkół i przedszkoli wymianę doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych, dzielenie się dobrymi praktykami i uzyskanie wsparcia dydaktyczno-metodycznego.

Tematyka spotkań realizowanych w ramach działań sieci wynika ze zdiagnozowanych uprzednio potrzeb edukacyjnych i szkoleniowych. Wszystkie aktywności służą wymianie doświadczeń i przykładów dobrych praktyk między uczestnikami. Seminarium oraz warsztaty metodyczne odbywające się w ramach sieci stanowią doskonałą przestrzeń do nawiązywania nowych kontaktów i podejmowania współpracy między nauczycielami.

Członkowie sieci pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia – doradcy metodycznego lub konsultanta CRE.

Informacje na temat spotkań są zamieszczane na bieżąco na stronie CRE WŁ w zakładce „Oferta miesięczna”.

OFERTA EDUKACYJNA DOSTĘPNA JEST NA STRONIE INTERNETOWEJ

www.crepiotrkow.edu.pl

KONTAKT

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim
ul. Wojska Polskiego 2, 97-300 Piotrków Trybunalski

Informacja w sprawie zgłoszeń na formy
doskonalenia

Dyrektor CRE WŁ w Piotrkowie Tryb.

Wicedyrektor CRE WŁ w Piotrkowie Tryb.

Wicedyrektor CRE WŁ w Piotrkowie Tryb.

biuro@crepiotrkow.edu.pl

tel. 44 648 65 66, 44 649 50 77

dyrektor@crepiotrkow.edu.pl

i.gawron@crepiotrkow.edu.pl

a.poplonski@crepiotrkow.edu.pl

Numer konta: **58 1240 3116 1111 0000 3503 5763**

Zapraszamy do współpracy!

LEKCJE BIBLIOTECZNE

Zapraszamy nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych do skorzystania z naszej oferty.

Zapisy odbywają się poprzez stronę internetową crepiotrkow.edu.pl

Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim

Temat zajęć	Rodzaj zajęć	Czas trwania	Adresaci	Maks. liczba uczest.	Prowadząca/ce
Jak ważna w życiu jest umiejętność współpracy w oparciu o tekst „Dwa ptaszki”	zajęcia z teatrykiem Kamishibai	60 minut	klasy III-IV szkoły podstawowej	24	Sylwia Kubicka
Magiczny świat filmu animowanego	zajęcia z edukacji filmowej	60 - 90 minut	klasy I-III szkoły podstawowej	24	Sylwia Kubicka
Detektyw Pozytywka na tropie	zajęcia czytelnicze	60 minut	klasy II-III szkoły podstawowej	24	Ewa Grabowska Sylwia Kubicka
Przyjaźń jest ważna?	zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej	60 minut	klasy II-IV szkoły podstawowej	24	Ewa Grabowska, Dorota Filipczak
Była sobie książka	zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej	60 minut	klasy II-IV szkoły podstawowej	24	Sylwia Kubicka
Gdy złość daje ci w kość	warsztaty z elementami biblioterapii	60 minut	5-6-latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	24	Beata Adamus Sylwia Kubicka
Strach ma wielkie oczy	warsztaty z elementami biblioterapii	70 minut	5-6-latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	24	Beata Adamus Sylwia Kubicka
Całuski i buziaczki, czyli po co nam miłość?	warsztaty z elementami biblioterapii	70 minut	5-6-latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	24	Beata Adamus Sylwia Kubicka
„Kotka Milusia”	zajęcia z teatrykiem Kamishibai	60 minut	5-6-latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	24	Sylwia Kubicka

LEKCJE BIBLIOTECZNE

Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim
filia w Belchatowie

Temat zajęć	Rodzaj zajęć	Czas trwania	Adresaci	Maks. liczba uczest.	Prowadząca/ce
„Czy współpraca się opłaca” z wykorzystaniem bajki kamishibai „Dwa ptaszki”	Lekcja biblioteczna	45-60 minut	uczniowie 5-6 letni	15 osób	Blanka Kuchta
„Poznaj legendy polskie” z wykorzystaniem teatryku Kamishibai „Legenda o Smoku Wawelskim”	Lekcja biblioteczna	45-60 minut	Uczniowie 4-7 letni	15 osób	Blanka Kuchta
„Podróż śladami polskich legend” z wykorzystaniem teatru Kamishibai „Syrenka warszawska” i nawiązanie do” Legendy o Lechu, Czechu i Rusie, Warsie i Sawie”.	Lekcja biblioteczna	45-60 minut	Uczniowie 5-7 letni	15 osób	Blanka Kuchta

LEKCJE BIBLIOTECZNE

Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim
filia w Opocznie

Temat zajęć	Rodzaj zajęć	Czas trwania	Adresaci	Maks. liczba uczest.	Prowadząca/ce
Uczymy dzieci programować	zajęcia dot. nauki kodowania z Genibotem	60 minut	uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Odwaga	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Mój gniew	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Moja złość,	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Szukam swoich mocnych stron	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Polubić siebie	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Moje decyzje	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Wybaczam sobie błędy	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Jak pielęgnować przyjaźń	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Moje emocje	zajęcia bajkoterapeutyczne	45 minut	przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Teatrzyk kamishibai	zajęcia czytelniczo-plastyczne	60 - 90 minut	przedszkolaki i uczniowie klas I-III	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Opowieści z piaskownicy	zajęcia czytelniczo-plastyczne z użyciem piasku kinetycznego	60 minut	przedszkolaki i uczniowie klas I-III	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Teatrzyk drewniany w bibliotece	Zajęcia czytelniczo-plastyczne	60 - 90 minut	przedszkolaki i uczniowie klas I-III	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
LEGO Storytelling	tworzenie opowieści z użyciem kości Story	90 minut	uczniowie szkół podstawowych	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk

LEKCJE BIBLIOTECZNE

	Cubes i klocków				
Warsztat informacyjny Biblioteki Pedagogicznej	lekcja biblioteczna dot. korzystania z katalogu i czytelnicy online	45 - 90 minut	uczniowie szkół podstawowych i średnich	25	Karolina Kalinowska / Dorota Adamczyk
Spotkania z psychologiem	prelekcje dot. poprawy dobrostanu emocjonalnego, rozwiązywania problemów i funkcjonowania w społeczeństwie	45 minut	uczniowie szkół podstawowych, średnich i dorośli	25	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Pleciuga” w Opocznie
Studiowanie – ale o co w tym chodzi?	prelekcje z wykładami UŁ	45 – 60 minut	uczniowie klas maturalnych	25	Wykładowcy UŁ Filii w Tomaszowie Mazowieckim

LEKCJE BIBLIOTECZNE

Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim
filia w Radomsku

Temat zajęć	Rodzaj zajęć	Czas trwania	Adresaci	Maks. liczba uczest.	Prowadząca/ce
Las i jego mieszkańcy	zajęcia z edukacji przyrodniczej	45 minut	5-6 latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Zwierzęta domowe	zajęcia z edukacji przyrodniczej	45 minut	4-6 latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Owady wokół nas	warsztaty ekologiczno-plastyczne	60 minut	5-6 latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Zwiastuny wiosny	zajęcia z edukacji przyrodniczej	50 minut	5-6 latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Polskie parki narodowe	zajęcia z edukacji przyrodniczej	45 minut	klasy IV-VI szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Nie bój żaby	zajęcia z edukacji przyrodniczej	45 minut	klasy IV-VI szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Życie na krawędzi – zagrożone gatunki zwierząt	zajęcia z edukacji ekologicznej	45 minut	klasy IV-VI szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Jak radzić sobie ze złością	warsztaty z elementami biblioterapii	50 minut	klasy I-III szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
Poznajemy Bibliotekę Pedagogiczną	zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej	60 minut	klasy II-III szkoły podstawowej	25	Joanna Woźniak, Aneta Rakoczy
O inności i tolerancji	zajęcia z edukacji społecznej	45 minut	klasy II-III szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy, Joanna Woźniak
Kotka Milusia	zajęcia z edukacji czytelniczej z teatrykiem Kamishibai	50 minut	5-6 latki oraz klasy I-II	25	Aneta Rakoczy
Kłamstwo ma krótkie nogi	zajęcia z edukacji czytelniczej	45 minut	klasy I-III szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy

LEKCJE BIBLIOTECZNE

Brzydkie kaczątko	zajęcia z edukacji czytelniczej z teatrykiem Kamishibai	45 minut	6 latki oraz klasy I-II szkoły podstawowej	25	Aneta Rakoczy
-------------------	---	----------	--	----	---------------

LEKCJE BIBLIOTECZNE

Lekcje biblioteczne

Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim
filia w Tomaszowie Maz.

Temat zajęć	Rodzaj zajęć	Czas trwania	Adresaci	Maksymalna liczba uczestników	Prowadząca/ce
Czy warto być nieposłusznym?	zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej	45 minut	5 - 6-latki	15	Iwona Ziajka
Książka i Ty – jak dbać o książki	zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej	45 minut	6-latki oraz klasy I-III szkoły podstawowej	15	Iwona Ziajka
Jak to powiedzieć inaczej?	zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej	45 minut	IV klasa szkoły podstawowej	15	Iwona Ziajka
Warsztat informacyjny w bibliotece	zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej	45 minut	szkoły ponadpodstawowe	15	Iwona Ziajka

INDEKS NAZWISK

Lp.	Nazwisko i imię	Nr formy
1.	Buchalska Iwona	1, 62, 63
2.	Gawron Iwona	3, 125, 126, 127, 128, 148
3.	Bąk Aldona	58, 59, 60, 61, 64, 65, 66, 138, 139
4.	Chęciński Konrad	29, 30, 31, 32, 34, 36, 37, 140,
5.	Czarczyk Agnieszka	33, 35, 38, 110, 141, 142
6.	Czyżyński Konrad	2, 133, 134, 135, 136, 143, 144, 145, 146, 147
7.	Grudzień Anetta	7, 8, 9, 14, 21, 22, 28, 78, 129, 149, 150
8.	Harlejczyk Katarzyna	54, 56, 57, 151, 152
9.	Kacpura Aldona	100, 101, 102, 103, 153, 154
10.	Kosmowska Anna	50, 52, 53, 79, 80, 111, 112, 137, 155, 156, 191
11.	Kowalska Marlena	55, 81, 117, 122, 131, 157, 158, 159
12.	Kubicka Wiesława	77, 82, 91, 92, 108, 160, 161, 162, 163, 164
13.	Laks Dorota	83, 93, 104, 105, 109, 132, 165, 166
14.	Maliszewska Anna	42, 46, 47, 48, 51, 84, 113, 118, 167
15.	Piekarska Jolanta	39, 40, 41, 85, 87, 89, 114, 123, 168, 169, 170
16.	Pietrzak Daniel	16, 17, 67, 69, 71, 86, 115, 119, 171, 172, 173, 174, 175, 176
17.	Przewoźnik Iwona	73, 74, 75, 76, 189, 190
18.	Rucińska Małgorzata	88, 94, 95, 106, 107, 116, 177, 178
19.	Stawski Witold	4, 5, 6, 96, 97, 98, 99, 120, 179, 180, 181
20.	Śpiewak Barbara	18, 19, 2, 124, 130, 182
21.	Witulska- Brajtkrojce Daria	43, 44, 45, 49, 68, 70, 72, 90 121, 183, 184, 185, 186
22.	Wojtaś Sebastian	10, 11, 12, 13, 15, 20, 24, 25, 26, 27, 187, 188

CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO

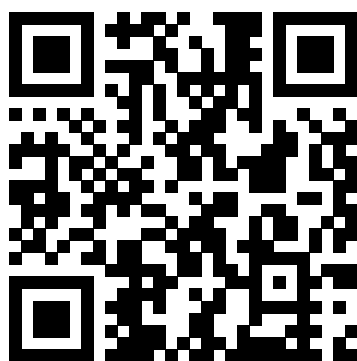
97-300 Piotrków Trybunalski

Ul. Wojska Polskiego 2

tel. +48 44 649 65 66

Konto bankowe: 58 1240 3116 1111 0000 3503 5763

www.crepiotrkow.edu.pl



FILIE:

97-400 Bełchatów

Ul. Czapliniecka 96

tel. +48 44 633 03 42

26-300 Opoczno

Plac Kościuszki 9

tel. +48 44 755 24 35

97-200 Tomaszów Maz.

Ul. Św. Antoniego 47

tel. +48 44 724 51 34

97-500 Radomsko

Ul. Tysiąclecia 4

tel. +48 44 682 14 62